教育部美感與設計課程創新計畫
Curriculum Reform Initiative Taskforce
Agenda for Art and Design Education
Ministry of Education , Taiwan

The Anne Times
The Affairs For Kids 編集者新聞兒童報
安妮新聞

美感智能閱讀計畫
《安妮新聞》

計畫及刊物介紹



我們是美感與設計課程創新計畫的同志！



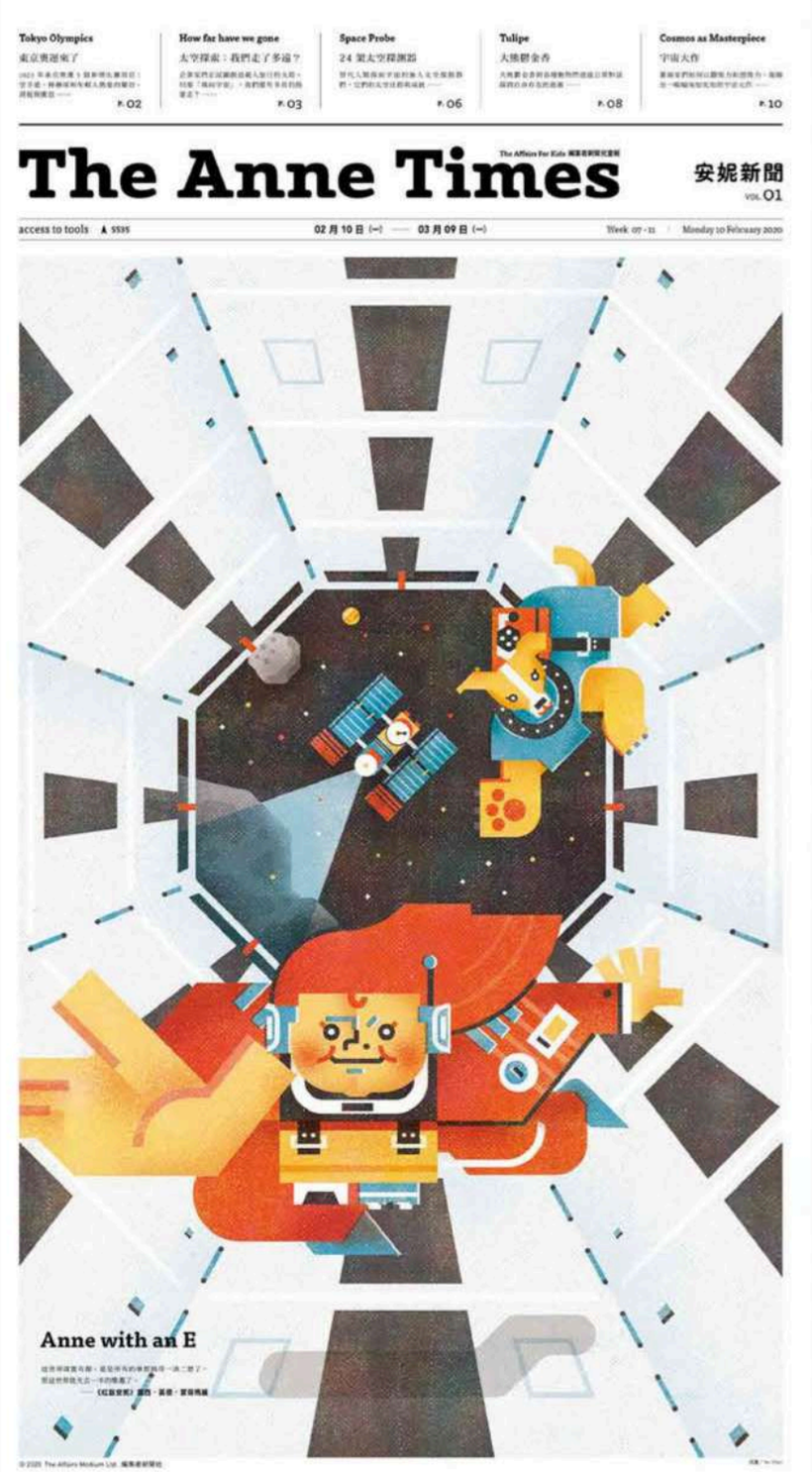
我們是「美感與設計課程創新計畫」

美感與設計課程創新計畫自 105 年起，以提升全民美感素養為目標，透過課程研發、師資培育、美感認知推廣，結合教育部、各大專院校、文化場館、縣市政府、專業各界等單位資源，與中小學各級學校師生合作，跨域整合多元學科，期望有感推動美學教育，培養具有美感智能、設計思維的新一代。

計畫內容包括創新課程研發、教師增能工作坊、小學美感體驗課程、中學美感通識課程，並與藝術生活學科中心合作擘畫銜接大學教育的高中基本設計課程；出版《美感練習誌》與《安妮新聞》等相關刊物和教材；建立美感教育資料庫與社群互動平臺。



美感智能閱讀計畫《安妮新聞》紀錄影片



美感智能閱讀計畫
《安妮新聞 The Anne Times》

在「人工智能（AI, Artificial Intelligence）」叫得震天價響的時代，我們深信另一種 AI 的重要，稱之為「**美感智能（Aesthetic Intelligence）**」。

「美感智能閱讀計畫」一方面在網路搜尋訊息的時代強化紙本閱讀學習的重要，一方面在當代藝術與美感教育裡帶入兩個核心價值：「**報紙參與教育（Newspaper in Education）**」與「**社會參與藝術（Art Education for Social Engagement）**」。我們相信一份具有美感的紙本讀物承載著有觸感的周遭事物，不僅是建置社會工程的要角，也是建構教育工程的觸媒，更是建立美感工程的基石。

《安妮新聞 The Anne Times》的 Anne 一方面是「**A New Newspaper in Education**」的縮寫，另一方面也是文學名著**《清秀佳人》**裡那位充滿奇思妙想又勇氣十足的紅髮安妮，還有在戰火中寫著**《安妮日記》**，每天思考生命與成長、愛與勇氣的的安妮。安妮她們對於微小平凡事物的好奇以及對生命懷抱的熱誠，正是我們對這份報紙的期待：愛、美、勇氣、熱情、好奇心、求知心、探索力與創造力。





《安妮新聞》希望超越課程、教材，
不是特定課堂上安排的學科，也不是分科領域裡講解的課本。

① 多元智能理論（Multiple Intelligences）

我們深信每個人都有自己獨特而多向的學習能力。教育既在啟發特別突出的多項特質，更在藉由強項發展學習能力。藉由展現豐富的周遭現象與多元的世界景象，希望連結起生活與學習，開拓出超越各種框架的求知興趣。

② 「沉浸式閱讀」的學習情境

紙本閱讀能夠創造出一種怡然的專注，使讀者進入文字或圖片裡的情境與世界。當腦內的神經元集中在體驗、視覺與記憶區塊時，重複的記憶、專注的思考與共感的智能，更有可能培養出具有同理心、全人式的成長與學習。

③ 「體驗式美感」的紙本環境

形塑一個可以直接體驗，反覆感受與再三閱讀的媒材與環境，打造讓孩子們認識世界、面對世界、理解世界、自己的探尋過程，帶來美感能感、美感有感、美感共感（Aesthetic Empathy）的美感體驗。







《安妮新聞》報紙特色

委託製作

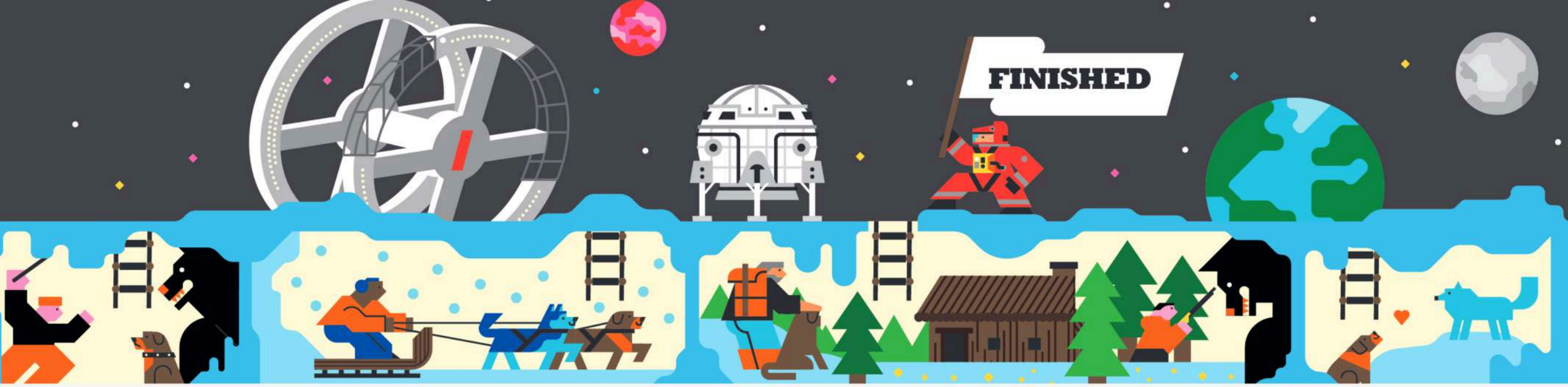
美感與設計課程創新計畫委託編集者新聞社團隊執行製作。

內容主題

包含臺灣本土文化與議題，引用國際知名媒體文章，如：英國衛報、美國紐約時報，內容平衡在地性與國際性，並提供教師跨領域整合的輔助教材。

美感構面

符合美感教育強調的構面概念：色彩、比例、質感、構成，提升讀報探索的學習面向。



《安妮新聞》報紙特色

色彩

色彩豐富，使用不易沾染的油墨及日本進口的紙質。

版面

排版整齊、搭配具設計感的圖文編排，沒有廣告干擾。

尺寸

考量學生雙手攤開報紙最舒適的狀態做設計規劃，
尺寸比一般報紙略小。

遊戲性

增加互動的跨頁遊戲版面，如 AR 實境、遊戲頁等。
依據主題編排、邀請國內外的藝術家繪製封面，
讓讀者翻閱報紙時也能發揮想像力去觀察、思考。

跨領域

跨領域專文，如：國際新聞、時事議題、人文素養。
整合跨領域、跨科目的專業，提供老師們在課堂上延伸教學的輔助教材。



獲獎殊榮

2020 ｜日本 Good Design Award

｜臺灣 金點設計獎

2021 ｜香港 DFA Grand Award

｜臺灣 第三屆「未來教育 臺灣100」 TAIWAN 100

2023 ｜臺灣 金點設計獎

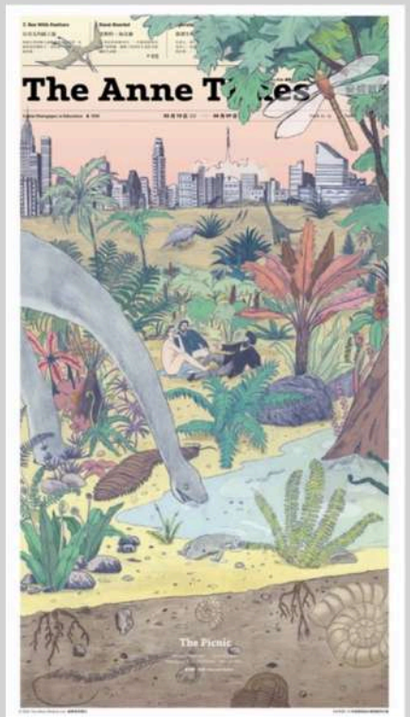
｜臺灣 第三屆「未來教育 臺灣100」 TAIWAN 100

｜臺灣 Shopping Design「臺灣設計 Best100」

《安妮新聞》期數導覽



Vol.1



Vol.2



Vol.3



Vol.4



Vol.5



Vol.6



Vol.7



Vol.8



Vol.9

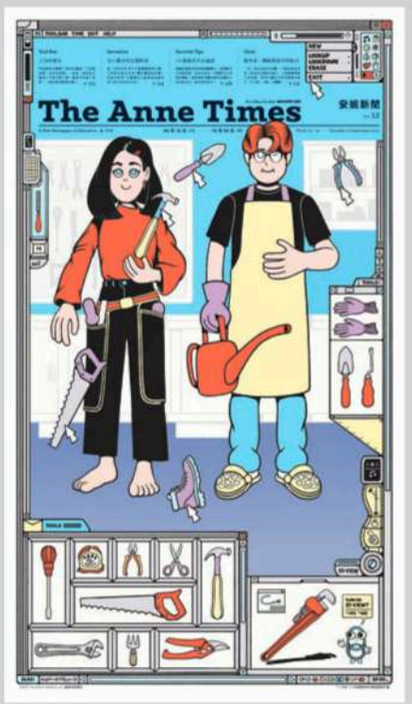


Vol.10

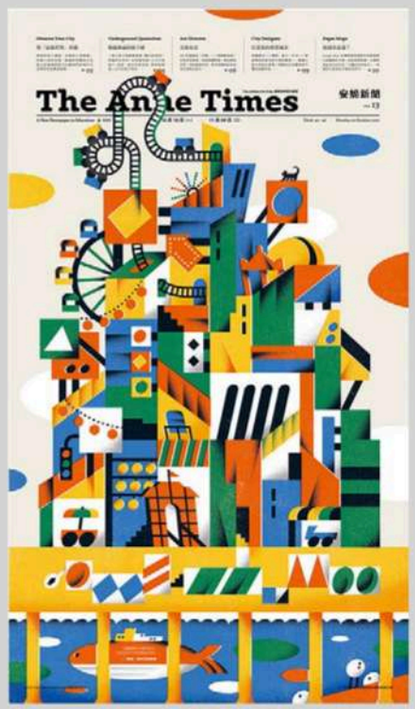
《安妮新聞》期數導覽



Vol.11



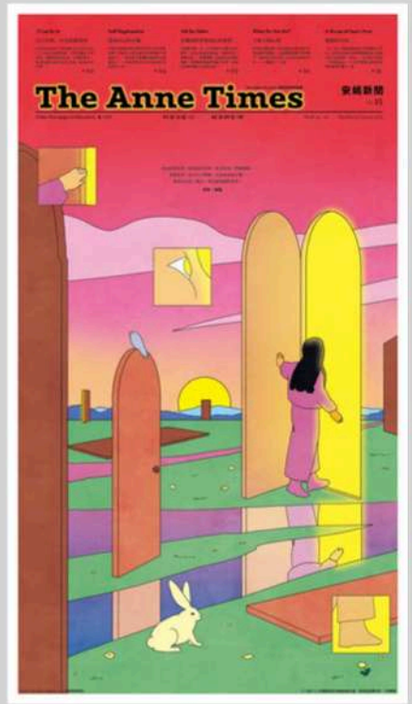
Vol.12



Vol.13



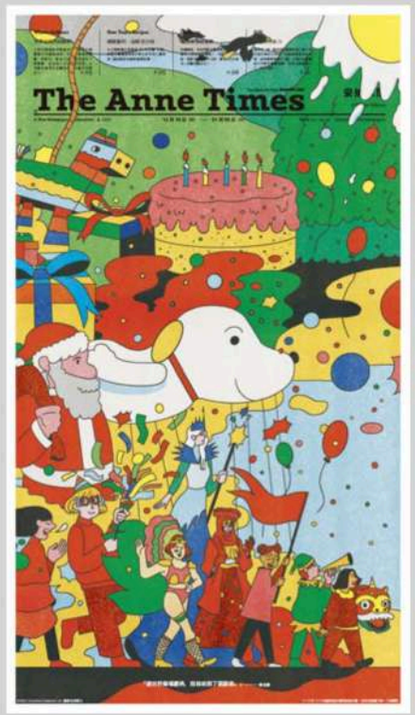
Vol.14



Vol.15



夏季特刊



冬季特刊



聆聽特刊

《安妮新聞》期數導覽

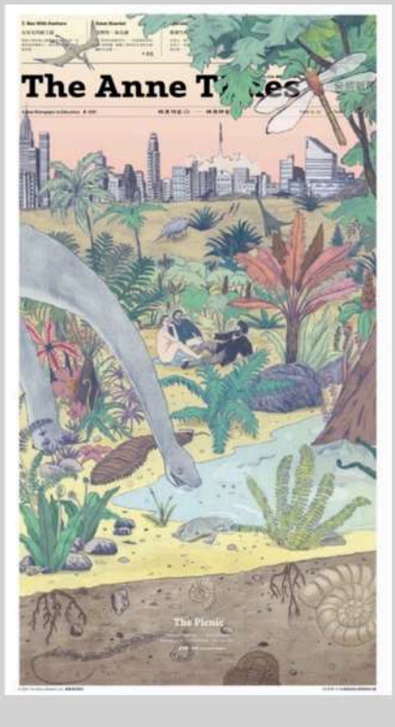
PDF 檔下載　　互動網站刊物列表



Vol.1

以太空議題作為知識探索的起點，用更多角度帶領孩子去認識太空議題，帶孩子認識自己與這個世界和宇宙的關係。

✦ 太空探索：我們走了多遠？又要走去哪裡？
✦ 2024 重返月球 ── 穿在身上的太空船
✦ 2020 東京奧運來了



Vol.2

地球是個非常特別的星球，在 46 億年前誕生後，物種的演化與消失在整個地球的生命演化史中不斷發生直至今日。

✦ 火星世代
✦ 歡迎來到這個美麗的星球
✦ 推測生物學：瞭解過去，預知未來



Vol.3

這個存在近 46 億年、在宇宙中號稱「藍色彈珠」的美妙星球，不僅有著絕佳宜人的生存環境，也像個母親，孕育了生命萬物。

✦ 童話、傳說與它們的產地
✦ 「我會喝乾我的浴缸」：地震學家如何為「大地震」做準備
✦ 世上最古老的帳篷 ── 梯皮



Vol.4

本期帶領孩子藉由經典書籍、不同時期畫作、攝影圖像、繪本甚至到 emoji 和流行語彙等等來認識「溝通」，探索溝通當中的趣味與細節。

✦ 芬蘭如何從小學開始打擊假新聞
✦ 20 世紀以前名畫型錄
✦ 你看見了什麼？

《安妮新聞》期數導覽

PDF 檔下載　　互動網站刊物列表



Vol.5

設計看似艱深，但其實跟我們生活與環境的建構息息相關。而想像力則是設計最好的靈感來源，帶有無限可能並等待著對的時機開放。

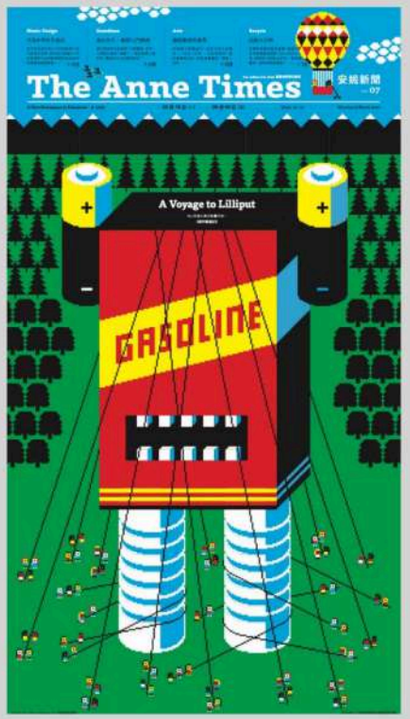
- ✦ 色彩可以改變空間──現代建築教父柯比意
- ✦ 畫一畫，設計自己的房間
- ✦ 如何成為一位創意工作者──七位台灣設計師專訪



Vol.6

透過各種觀察角度，帶你更加認識那些肉眼看不見但影響力也許超越人們想像的重要角色，它們都是地球上的一份子喔！

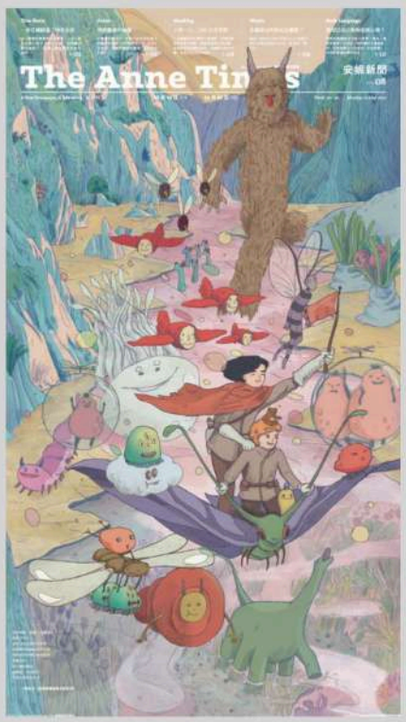
- ✦ 在未知病毒與細菌時──藝術如何想像疫病
- ✦ 微生物的世界
- ✦ Look Closely 你也可以是小小顯微偵探



Vol.7

從各種不同面向聊聊「垃圾」對於環境與人的影響：有些找到了再創新生的方法，有些正在找尋再利用的方法，有些則間接造就了新的變革。

- ✦ 地球不堪負荷了！四項過度消耗的自然資源
- ✦ 激起敬畏的畫筆──19 世紀浪漫主義繪畫裡的崇高自然
- ✦ 吃與不吃的兩難：九個值得思考的食物議題



Vol.8

從各種不同的「友誼」議題做探討與分享，不僅指探討「交友」，而是透過這個視角，更加認識人與人的互享了解、個體尊重與對待，也更認識自己。

- ✦ 「友誼」是什麼呢？我該為了朋友兩肋插刀嗎？
- ✦ 善感靈魂的碰撞──五對藝術家好友
- ✦ MBTI Types 心理小劇場

《安妮新聞》期數導覽

PDF 檔下載　　互動網站刊物列表



Vol.9

帶領孩子循序漸進去看見與思考自身與其他物種的關係，更延伸觀察自己與人們、與這個環境的關係，開啟對於「平等」與「同理」其他個體的思考空間。

- ✦ 回到第零天——專訪《十二夜》導演 Raye
- ✦ 人人都需要通用設計
- ✦ 騷擾不燒腦



Vol.10

希望藉著對情緒的認識，來喚醒大人與孩子對情緒的產生與抒發有更多的關注，這也是對自身的覺察，也是學習照顧自己很重要的一環。

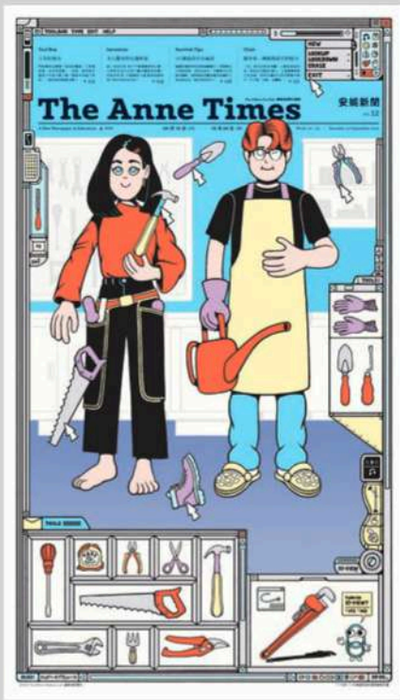
- ✦ 看圖說情緒
- ✦ 做身體的指揮官：跑步的正向心理與心流體驗
- ✦ 再也不能增加的生物圖鑑—— 瀕危物種紅皮書



Vol.11

在追尋未來的路途上，未來就像一間間充滿想像力的房間，你可以進入這些房間，通向奔騰的思緒中，幻化出總是在變化的場景，並永遠不停止探索。

- ✦ Inspiration 4: 平民上太空
- ✦ 英雄是怎麼煉成的——啟程、試煉到回歸日常
- ✦ 黑潮漂流海闊天空：黑潮 101 漂流計畫



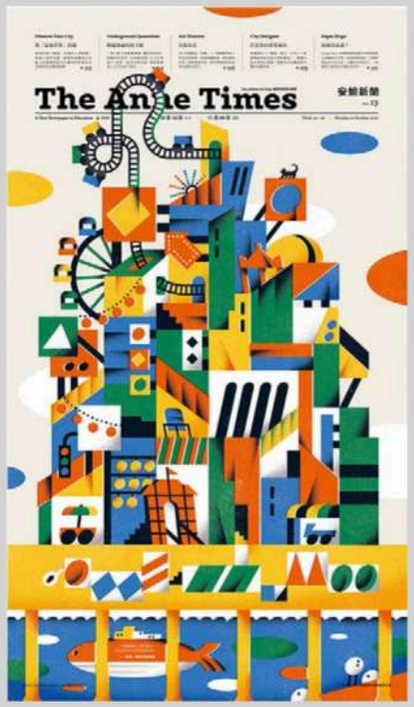
Vol.12

工具除了能解決你生活上的煩惱，也可以成為你開啟無限想像的一把鑰匙，只要你願意，發明與想像不再侷限！

- ✦ 令人驚奇的女發明家——大富翁、冰淇淋和程式語言議題
- ✦ 前進的多種可能
- ✦ 10 個最佳生存祕訣

《安妮新聞》期數導覽

PDF 檔下載　　互動網站刊物列表



Vol.13

從《看不見的城市》一書中去拓展對城市的想像，各式各樣錯綜複雜的條件而組成的城市，你想生活在怎樣的城市？你知道你所待的這座城市的秘密嗎？

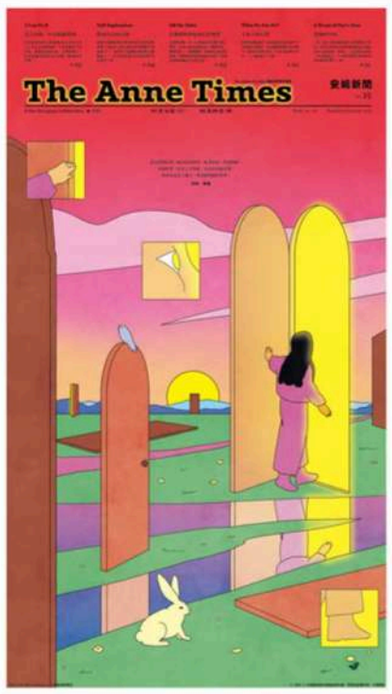
- ✦ 與「最強世界」相遇：以城市空間觀察作為起點
- ✦ 土耳其地下城的穴居生活
- ✦ 化虛擬為現實，一步步打造自己的理想城市



Vol.14

為什麼人們會從身上披著一塊布，到現今變成穿著各式各樣的服裝呢？這些服飾對人們有什麼影響？有什麼功能？代表著什麼樣子的態度？

- ✦ 超人裝重新設計
- ✦ 到底要穿什麼啦……如何找到自己的勇氣盔甲？
- ✦ 裙子有事嗎



Vol.15

本期以夢想為題，帶領孩子踏上探索自己的學習之旅。透過不同層面的名人、思考及作品看見尋夢的各種樣貌，給予人們勇敢追尋自我的鼓舞力量。

- ✦ 設立目標，只有你做得到
- ✦ 內外並行──探索自己的天賦
- ✦ 音樂劇的產地和它的果實

《安妮新聞》期數導覽

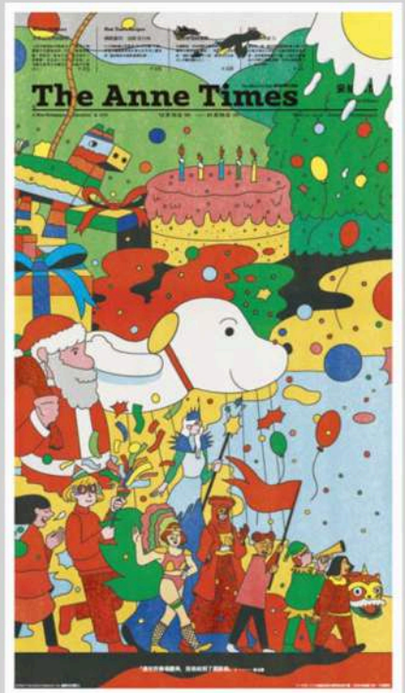
PDF 檔下載　　互動網站刊物列表



夏季特刊

用更多有趣與生活化的議題帶領孩子認識環境以及自己，並鼓勵多方嘗試各種體驗，希望孩子帶著好奇心不斷嘗試與前進，成就一個難忘的暑假。

- ✦ 夏日清單
- ✦ 心向群山
- ✦ 台灣妖怪的魔幻世界——認識台灣的新觀點



冬季特刊

帶領孩子們透過各地的習俗，不同的節慶文化與慶祝方式，一起來認識各種有趣的節日活動，讓孩子們對於「節慶」有更多面向的了解與收穫。

- ✦ 佛跳牆的一盅纖美台味：精銳盡出
- ✦ 天天紀念日
- ✦ 飛魚來了！雅美 / 達悟族人圖鑑



聆聽特刊

生活中我們都會接收到很多聲音，無論是萬物的聲音、人們溝通的語言、符號……透過聽覺，可以感受到世界的樣貌，聽到別人的心聲與彼此差異，與外在人事物建立連結。

- ✦ 溝通的魔法
- ✦ 聆聽文化裡的不同
- ✦ 聽聽看，這些聲音來自哪裡？探索臺灣聲音地圖計畫



CRIT-AADE 官方網站

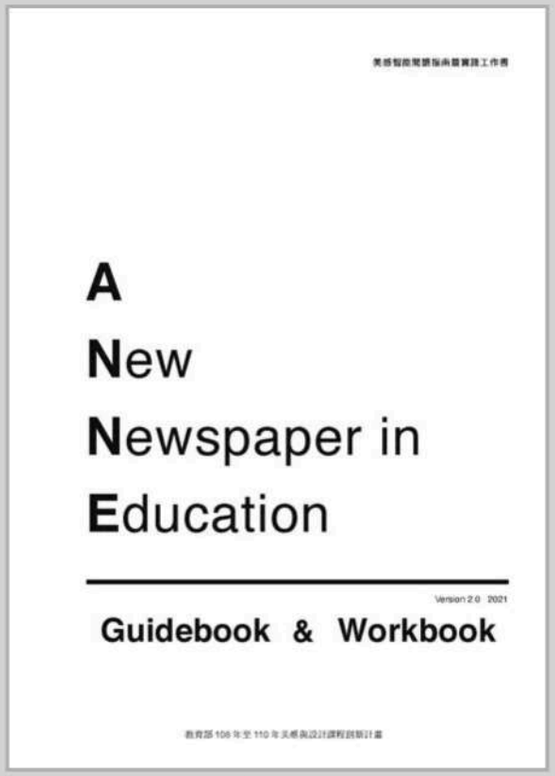
｜教學案例



安妮新聞互動網站

｜報紙內容數位版

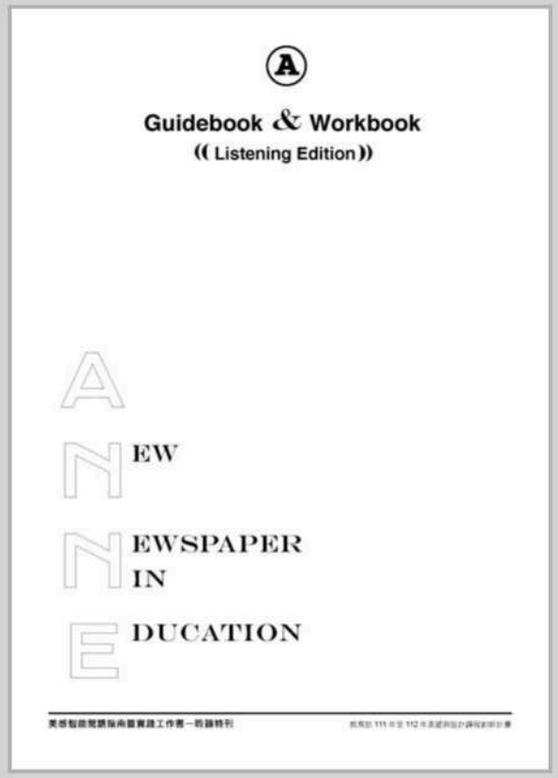
《安妮新聞》數位資源



指南暨實踐工作書 Ver.2



指南暨實踐工作書 Ver.3



指南暨實踐工作書（聆聽特刊）



教學案例資料庫

《安妮新聞》數位資源



《安妮新聞》互動網站期待能打破傳統報紙的框架，將知識轉換成多彩的拼貼圖像，使用者進入網站後可以拖曳滑鼠探索，自由瀏覽各個主題星球所收錄的文章。



網站中將《安妮新聞》各篇文章依據主題分類，廣納從宇宙－人、科學－人文的象限維度，以龐大的宇宙空間，讓小朋友能夠進行探索互動，開啟一段無邊際的知識遨遊之旅。



選單「刊物列表」中則依據每一期的報紙內容分類，收錄 Vol.01-Vol.15＋夏季 / 冬季 / 聆聽特刊，共 18 期報紙，並附有衛報、紐時的原文以及相關延伸閱讀的連結，提供使用者閱覽。

《安妮新聞》互動網站

《安妮新聞》美感識讀計畫

① 培育師生美感素養，拓展美感教育觸及範圍。

② 提升刊物之社會效益及大眾對美感智能閱讀之理解。

③ 刊物擴散流通、永續共享資源，實踐課外閱讀、親子共讀、生活實踐等閱讀型態。

全國中小學圖書館

第四卷寄送 3936 校，每校 3 份。
第一至第三卷每年提供 150 校申請，每校 3 套。

全國公共圖書館

第四卷寄送 646 處，每處 1 份。
第一至第三卷每年提供 150 處申請，每處 1 套。

註 1：寄送名單以國家圖書館－全國圖書館統計系統登記之最新資料為準。
註 2：150 校中小學圖書館及 150 處公共圖書館以可列入館藏借閱為優先寄送對象，其餘遞補名額發送。

美感智能閱讀–安妮新聞

相關Q&A



1	**如何取得 / 訂閱《安妮新聞》？** 《安妮新聞》為以教學使用為主的教育推廣刊物，主要提供給參與計畫的學校與老師發展美感課程，帶領孩童透過報紙發展多元智能。除了參與計畫的教師可獲得報紙之外，《安妮新聞》目前無訂閱管道。 113 年 9 月起，陸續出版第四卷各期，每期出刊後寄送 1 份至全國公共圖書館，寄送 3 份至全國中小學圖書館。
2	**教師之外的一般民眾，可以在哪讀到《安妮新聞》？** 為了讓社會群眾更廣泛地接觸到此刊物，我們特別建置《安妮新聞》互動網站，提供另一種不同於紙本的數位互動形式。歡迎家長和小朋友一起在網站探索《安妮新聞》的豐富內容。 《安妮新聞》互動網站連結：https://aade.project.edu.tw/annetimes。

美感智能閱讀–安妮新聞

相關Q&A



3	**如何參加《安妮新聞》的相關活動？** 歡迎關注官方網站及 Facebook 專頁「美角｜生活中的每一課」，接收最新活動消息。

官方網站

粉絲專頁

安妮新聞互動網站

YouTube

全國中小學圖書館館藏申請

https://forms.gle/cx1wNXbf9qaUQ6bGA

全國公共圖書館館藏申請

https://forms.gle/ii9iLZ5WmyFwLtiy6



歡迎隨時與我們聯繫！

安妮新聞刊物寄送及館藏申請、種子教師申請，歡迎詢問。

總計畫團隊｜蘇品亘、李家瑜 助理｜02-23145277｜critade@ncku.edu.tw