**國小學生應具備的防災素養**

附件2

|  |  |
| --- | --- |
| **學習階段** | 國民小學（1－2年級） |
| **宗旨** | 建立對危險、災害的基本認識、訓練避災及自我保護能力 |
| **目標** | 1、建立學生有關危險及災害的正確知識與概念。 |
| 2、培養學生具備對危險或災害之警覺意識。 |
| 3、培養學生正面積極的防災態度與價值觀。 |
| 4、訓練學生具備自我保護的能力。 |
| **素養類別** | **項目** | **編號** | **對應之素養內涵** |
| 防災知識 | 災害知識 | A1 | 能認識環境中常見的警報（告）號誌及訊息的意義。 |
| A2 | 能說出危險或災害的名稱或事件。 |
| A3 | 能描述生活環境中的危險或災害。 |
| 防備知識 | A4 | 能敘明生活周遭環境中潛在的危險或災害。 |
| A5 | 能說出避免危險或災害發生的方法。 |
| 應變知識 | A6 | 能知道危險發生時該如何避開，或災害發生時的逃生方式。 |
| A7 | 能知道災害發生時的通報及求救方法。 |
| 防災態度 | 防災警覺性 | A8 | 能運用五官來察覺環境中可能發生的危險或災害。 |
| 防災價值觀 | A9 | 能體認當危險或災害發生時，最先要保護身體安全。 |
| A10 | 能體認做好防範危險或災害的工作是必要的。 |
| 防災責任感 | A11 | 體認到自己有責任照顧好自己，並避免受到危險或災害的波及。 |
| A12 | 能避免從事危險行為，以免威脅他人及自身的生命安全。 |
| 防災技能 | 準備活動 | A13 | 能配合家庭或學校減少危險、防災演練的準備工作。 |
| 應變能力 | A14 | 能在危險、災害發生時做出正確的避災動作或迅速脫離災害環境。 |
| A15 | 當發現或覺得有危險或災害警報發生，能告知家人、朋友或師長。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **學習階段** | 國民小學（3－4年級） |
| **宗旨** | 建立對災害、危險的基本認識，了解防災工作的重要性及如何有效避災。 |
| **目標** | 1、建立學生正確的災害知識與概念。 |
| 2、培養學生正面積極的防災態度與價值觀。 |
| 3、訓練學生進行防災準備及如何有效避災。 |
| **素養類別** | **項目** | **編號** | **對應之素養內涵** |
| 防災知識 | 災害知識 | B1 | 能列舉災害對人體所造成的傷害。 |
| B2 | 能覺察到災害發生前的徵兆、現象。 |
| B3 | 能知道各種災害發生的可能原因。 |
| 防備知識 | B4 | 能描述災害預防與個人安全之間的關係。 |
| 應變知識 | B5 | 具備災害發生時安全求生的知識。（能描述家庭防災卡的內容及用途） |
| B6 | 能了解災害發生尋求協助的管道。 |
| 防災態度 | 防災警覺性 | B7 | 能覺察周遭環境的變化。 |
| B8 | 能注意，並了解災害相關訊息。 |
| 防災價值觀 | B9 | 能了解防災工作的意義與重要性。 |
| 防災責任感 | B10 | 能體認防災準備是自己日常生活中應作的工作。 |
| B11 | 能隨時注意自己與同伴的安全。 |
| B12 | 能體認自己有責任協助防災工作之準備。 |
| 防災技能 | 準備活動 | B13 | 能參與防災、減災相關的演練行動。 |
| B14 | 具備理解災害相關訊息的能力。（能協助準備家庭防災卡） |
| 應變能力 | B15 | 能在災害發生時做出正確的避災反應。 |
| B16 | 能在災害發生時或災害發生後迅速脫離災害環境。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **學習階段** | 國民小學（5－6年級） |
| **宗旨** | 建立基礎防災知識，培養積極防災態度，認同防災工作之價值，並具備自我避難求生技能及能協助部分的防災工作。 |
| **目標** | 1、建立學生正確的防災知識與概念。 |
| 2、培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。 |
| 3、訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 |
| **素養類別** | **項目** | **編號** | **對應之素養內涵** |
| 防災知識 | 災害知識 | C1 | 能說出常見災害的類型。 |
| C2 | 能知道所居住的地區或所處的環境可能發生何種災害或危險。 |
| C3 | 能知道各種災害發生的現象與主要原因（自然災害是人為因素過度改變環境所導致；人為災害則因能源資源不當安裝使用所導致）。 |
| C4 | 能了解災害對於人類生命、生活環境所造成的影響。 |
| 防備知識 | C5 | 能列舉災害預防的準備工作。 |
| C6 | 能區別各項災害的防範措施。 |
| 應變知識 | C7 | 具備災害發生時的安全求生知識。 |
| C8 | 能列舉災害發生尋求協助的管道。 |
| 防災態度 | 防災警覺性 | C9 | 能察（警）覺所處生活環境的潛在危險或不安全之處。 |
| 防災價值觀 | C10 | 能知道做好防災工作能減少災害所造成的損失與傷亡。 |
| C11 | 能明白避免災害是尊重他人和自身的生命意義。 |
| 防災責任感 | C12 | 能體認自己有責任協助作好部分的防災工作。 |
| C13 | 能知道因人類過度使用化石能源，造成異常天候發生的頻率增加。 |
| C14 | 能在災害發生時（後），能關懷、照料同伴及家人。 |
| C15 | 能在災害發生時（後），運用適當的途徑（如1991留言平臺等）告知家人近況。 |
| 防災技能 | 準備活動 | C16 | 能依據師長指導及防災訊息，協助防災準備工作。 |
| 應變能力 | C17 | 能描述災害訊息，並做出正確的反應。 |
| C18 | 能在災害發生後主動尋求協助。 |

**國中學生應具備的防災素養**

|  |  |
| --- | --- |
| **學習階段** | 國民中學 |
| **宗旨** | 建立完整之防災與應變知識，具備災害警覺意識、熟悉防災器具使用方式及初步救護之能力。 |
| **目標** | 1、建立學生災害防範與應變的知識與概念。 |
| 2、加強學生災害警覺意識。 |
| 3、培養學生正面積極的防災態度與價值觀。 |
| 4、訓練學生熟悉防災器具使用及初步救護的能力。 |
| **素養類別** | **項目** | **編號** | **對應之素養內涵** |
| 防災知識 | 災害知識 | D1 | 能分辨常見災害的類型與其定義。 |
| D2 | 能說明生活環境中可能造成傷害的危險因素。 |
| D3 | 能指出國內與國外各種類型災害事件，並能加以說明。 |
| 防備知識 | D4 | 能熟悉防範災害的方法與程序。 |
| D5 | 能指出當災害發生時，生活環境中的避災地點及逃生路線（包括：能繪製出初步防災地圖，並知道社區防災救護中心的資訊） |
| 應變知識 | D6 | 能在災害發生時能採取妥適應變措施。 |
| D7 | 能在災害發生後知道如何協助進行救護。 |
| 防災態度 | 防災警覺性 | D8 | 能注意生活環境中災害防範的資訊。 |
| D9 | 能保持警覺心留意環境中潛在的危險。 |
| 防災價值觀 | D10 | 能體認防災的意義、重要性與價值。 |
| D11 | 能體認救護工作的意義、重要性與價值。 |
| 防災責任感 | D12 | 能主動發現所處環境之潛在危險，並報告師長及家人。 |
| D13 | 災害發生時在確保自身安全及無危害前提下，能主動幫助他人。 |
| D14 | 能體認自己可以和家人或同學合作，完成部分的防災或救護工作。 |
| 防災技能 | 準備活動 | D15 | 能參與並熟悉防災器具、設備使用之訓練 |
| D16 | 能參與災害救援救護相關的訓練。 |
| 應變能力 | D17 | 能在災害發生時做出正確的判斷及適當因應行動。 |
| D18 | 能在災害發生時做出正確之救護措施。 |
| D19 | 能在災害發生時鎮定正確通報災害地點與情境。 |
| D20 | 能讓自己和他人脫離危險和災害的威脅。 |

**高中職學生應具備的防災素養**

|  |  |
| --- | --- |
| **學習階段** | 高級中學、高級職校 |
| **宗旨** | 建立正確的防災知識，養成積極主動的防災態度，並具備熟練的防災及救護技能。 |
| **目標** | 1、充實學生防災、救災與應變之知識。 |
| 2、培養學生積極主動之防災救災態度與觀念。 |
| 3、培養學生具備防災、應變與救災防救技能。 |
| **素養類別** | **項目** | **編號** | **對應之素養內涵** |
| 防災知識 | 災害知識 | E1 | 能說出各類型災害的成因與特性。 |
| E2 | 能分析災害發生的過程以及其與人、環境之間的關連性。 |
| 防備知識 | E3 | 能了解災害預防的工作項目與步驟。 |
| E4 | 能分析出生活環境中引發災害的因子，並設法加以改善。 |
| E5 | 能了解本地可能發生哪些複合式的災害，並及早因應及防備。 |
| 應變知識 | E6 | 能在災害發生時，採取適當應變措施與救援行動。 |
| E7 | 能了解不同類型災害發生後，處理及救援的順序。 |
| 防災態度 | 防災警覺性 | E8 | 能留意各項防災警訊出現異常，並做出正確之反應。 |
| E9 | 能留意各項防災設施是否可以正常操作使用。 |
| E10 | 能警覺自身生活空間的危險因子，並設法排除以維持安全環境 |
| E11 | 能覺察環境的安全狀況及永續性，並加以維護及改進。 |
| 防災價值觀 | E12 | 能理解災害預防勝於災後的處理。 |
| E13 | 能體認防災是社會資本投入災害處理的最好方法。 |
| 防災責任感 | E14 | 能體認防災救護工作是個人應盡之責任。 |
| E15 | 能主動將防災資訊傳遞給他人，並和師長或家人討論如何減少潛在危險或災害的發生。 |
| E16 | 當有災害發生，有責任協助學校及社區進行防災及救護工作。 |
| 防災技能 | 準備活動 | E17 | 能操作生活中的各項防災、救援設備與器具。 |
| E18 | 能瞭解所處環境的避難路線與場所所在地方。 |
| 應變能力 | E19 | 能在災害發生時選擇正確的避災方式與場所。 |
| E20 | 能在災後協助社區或學校進行災後救援工作。 |