

新北市 109 學年度校長及教師專業發展實踐方案輔導支持系

統地方輔導群培訓增能實施計畫

109 年 8 月 11 日新北教研資字第 1091474322 號函訂定

一、依據：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、目的

- (一) 培訓地方輔導群到校輔導人員專業輔導知能。
- (二) 連結到校輔導人員對各重大政策與專業領域的瞭解。
- (三) 推動十二年國民教育課程綱要，並強化新北市（以下簡稱本市）推動課程與教學相關人員課程及教學重點內涵理解。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、教育部師資培育及藝術教育司。
- (二) 主辦單位：新北市政府教育局（以下簡稱本局）、國立清華大學。
- (三) 承辦單位：新北市北新國小。

四、辦理時間：109 年 9 月 30 日、10 月 7 日、10 月 21 日、11 月 4 日、11 月 18 日（皆為星期三）上午 9 時 30 分至下午 5 時 30 分。

五、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：國教輔導體系（國教輔導團及地方輔導群）成員、學校課程教學領導人及有需求之學校教師。
- (二) 參加人數：60 人。
- (三) 報名方式：請欲報名人員於 109 年 9 月 11 日（星期五）前至網站（<https://forms.gle/B6666XGD8B6KNhZE7>）報名，錄取人員將先以 E-MAIL 通知。

六、課程內容：除實體課程內容外另提供各階段課程線上影片供學員課後參閱

第一日（109 年 9 月 30 日）			
時間	課程名稱	主講（持）人	備註
0900~0930	報到	北新國小團隊	
0930~0940	長官致詞及開場	教育研究及資訊發展科	
0940~1110	為何要學習系統化課程綱導向素養課程設計技術？	國立清華大學 K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1110~1120	中場休息		
1120~1220	兩種課程觀的案例分析	國立清華大學 K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1220~1320	午餐		
1320~1450	如何開始使用領綱？學生需求，課程主題、學習重點	國立清華大學 K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1450~1500	中場休息		
1500~1630	課程綱導向素養課程內容架構如何找？解構	國立清華大學	

	課綱-內容研究	K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1630～1730	成品分享		
1730～1800	回饋反思及提問		
第二日（109 年 10 月 7 日）			
時間	課程名稱	主講（持）人	備註
0900～0920	報到	北新國小團隊	
0920～1040	學習目標如何找？建構學習目標：歸納核心概念	國立清華大學 K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1040～1050	中場休息		
1050～1220	學習目標包含什麼？預期的學習成果：持久概念	國立清華大學 K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1220～1320	午餐		
1320～1450	學習目標包含什麼？預期的學習成果：核心問題、關鍵知識	國立清華大學 K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1450～1500	中場休息		
1500～1630	學習目標包含什麼？預期的學習成果：關鍵技能、態度與價值觀	國立清華大學 K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1630～1730	成品分享與回饋反思		
第三日（109 年 10 月 21 日）			
時間	課程名稱	主講（持）人	備註
0900～0920	報到	北新國小團隊	
0920～1040	如何確認學習目標設計得當？如何確認學習目標能夠達成？	國立清華大學 K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1040～1050	中場休息		
1050～1220	如何設計好的學習證據？學習的證據如何收集？	國立清華大學 K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1220～1320	午餐		
1320～1450	如何尋找和收集學生帶走素養的證據	國立清華大學 K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1450～1500	中場休息		
1500～1630	如何尋找和收集學生帶走素養的證據？成品分享（3-2-1 反思回饋）	國立清華大學 K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1630～1730	成品分享與回饋反思		
第四日（109 年 11 月 4 日）			
時間	課程名稱	主講（持）人	備註
0900～0920	報到	北新國小團隊	

0920～1040	如何尋找和收集習得關鍵知識和技能的證據？	國立清華大學 K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1040～1050	中場休息		
1050～1220	如何尋找和收集態度價值觀改變的證據？	國立清華大學 K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1220～1320	午餐		
1320～1450	如何從學生需求的學習目標走到學生習得的證據？如何啟動學生探究知識之旅？	國立清華大學 K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1450～1500	中場休息		
1500～1630	如何使用 WHERE TO 幫助學生學習	國立清華大學 K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1630～1730	成品分享與回饋反思		
第五日（109 年 11 月 18 日）			
時間	課程名稱	主講（持）人	備註
0900～0920	報到	北新國小團隊	
0920～1040	如何建構習得關鍵知識技能的學習經驗和活動？	國立清華大學 K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1040～1050	中場休息		
1050～1220	如何建構意義理解和態度價值觀的學習經驗和活動？	國立清華大學 K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1220～1320	午餐		
1320～1450	如何確認合適的教材和教學資源？	國立清華大學 K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1450～1500	中場休息		
1500～1630	課程設計分享	國立清華大學 K12 課程與師培研究發展中心主任 呂秀蓮教授	
1630～1730	成品分享與回饋反思		

七、經費來源：由教育部精進國民中小學教師教學專業與課堂品質計畫經費、本局相關經費及國立清華大學相關專案經費支應。概算表詳如附件。

八、預期成效

- （一）本市課程及教學推動輔導人員完成培訓並具備相關知能。
- （二）增強分區到校輔導人員對政策推動方案相關精神，以結合各地方輔導群推動主題實踐於各校教學現場。

九、獎勵：承辦單位依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 7 條第 1 項第 5 款第 2 目、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 6 條第 1 項第 5 款第 6 目及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表第 2 項第 2 款」規定，辦理各項研習（討）會績效優良者，跨

區或全市性：校長記嘉獎 1 次，主辦人 1 人記嘉獎 2 次，工作人員嘉獎 1 次以 6 人為限，校長部分提報本局辦理敘獎，教師部分則授權學校依規定辦理敘獎事宜。

十、本計畫奉核後實施，修正時亦同。