

新北市 109 學年度高級中等以下學校區域資優教育方案

區域性多元資優教育充實方案說明	
一、承辦學校	新北市樹林國小
二、方案名稱	桌上藝「數」，「語」眾不同
三、辦理單位	新北市政府教育局、新北市資優教育資源中心、新北市樹林國小
四、方案類別	☒ 一般智能 ☒ 創造能力 ☐ 其他特殊才能 ☐ _____
五、辦理型態	☒ 資優教育課程 ☐ 資優教育活動 ☐ 其他
六、招生對象	階段： ☒ 國小（年級： <u>3~6 年級</u> ） ☐ 國中（年級：_____） 人數： <u>12</u> 人（中年級梯次 6 人、高年級梯次 6 人，共二梯次）
七、甄選標準	設籍本市並通過鑑輔會鑑定之國小 3 至 6 年級資賦優異學生。分中年級梯次及高年級梯次，共二梯次，每梯次以 6 人為限。錄取順序說明如下： ☐第一順位：就讀新北市樹林區、三峽區、鶯歌區、板橋區、土城區，國小 3 至 6 年級之資賦優異學生(安置方式為資優教育方案之學生)，且寒假課程能全程參與者。 ☐第二順位：就讀新北市樹林區、三峽區、鶯歌區、板橋區、土城區，國小 3 至 6 年級之資賦優異學生(安置方式為資優教育方案之學生) ☐第三順位：就讀新北市樹林區、三峽區、鶯歌區、板橋區、土城區，國小 3 至 6 年級之資賦優異學生(安置方式為資優資源班之學生)，且寒假課程能全程參與者。 ☐第四順位：就讀新北市樹林區、三峽區、鶯歌區、板橋區、土城區，國小 3 至 6 年級之資賦優異學生(安置方式為資優資源班之學生)。 (註：若遇順位相同者，則依繳交「課前調查」之品質排序)
八、辦理期程	平日 高年級：星期三下午 13：30 - 16：00 (遇假日順延，日期見期程表)
	中年級：星期五下午 13：30 - 16：00 (遇假日順延，日期見期程表)
	寒假 高年級：01/21、01/22、01/25、01/26
	中年級：01/21、01/22、01/25、01/27、01/28、01/29
九、辦理地點	新北市樹林國小 C302 教室

新北市 109 學年度高級中等以下學校區域資優教育方案實施計畫

桌上藝「數」，「語」眾不同

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、新北市高級中等以下學校多元資優教育方案實施辦法。

貳、目的

- 一、設計多元、開放、彈性之課程與活動，提升資賦優異學生充分發展潛能的學習機會。
- 二、藉由校際活動之辦理，創造本市不同區域資賦優異學生共同學習、相互交流之學習平台。

參、辦理單位：新北市樹林區樹林國小(新北市樹林區育英街 176 號)

肆、方案名稱：桌上藝「數」，「語」眾不同

伍、參加對象：

- 一、設籍本市並通過鑑輔會鑑定之國小 3 至 6 年級資賦優異學生。
- 二、分為中年級梯次及高年級梯次，共二梯次，每梯次以 6 人為限，錄取標準說明如後。

陸、實施時間

- 一、中年級場：平日為星期五下午 13：30 - 16：00 (遇假日順延，日期見期程表)
- 二、高年級場：平日為星期三下午 13：30 - 16：00 (遇假日順延，日期見期程表)

(各場次均設有寒假期程，詳細期程請見期程表)

柒、報名及錄取標準

一、設籍本市並通過鑑輔會鑑定之國小 3 至 6 年級資賦優異學生。中年級及高年級每梯次以 6 人為限，錄取順序說明如下：

- 第一順位：就讀新北市樹林區、三峽區、鶯歌區、板橋區、土城區，國小 3 至 6 年級之資賦優異學生(安置方式為資優教育方案之學生)，且寒假課程能全程參與者。
- 第二順位：就讀新北市樹林區、三峽區、鶯歌區、板橋區、土城區，國小 3 至 6 年級之資賦優異學生(安置方式為資優教育方案之學生)
- 第三順位：就讀新北市樹林區、三峽區、鶯歌區、板橋區、土城區，國小 3 至 6 年級之資賦優異學生(安置方式為資優資源班之學生)，且寒假課程能全程參與者。
- 第四順位：就讀新北市樹林區、三峽區、鶯歌區、板橋區、土城區，國小 3 至 6 年級之資賦優異學生(安置方式為資優資源班之學生)。

(註：若遇順位相同者，則依繳交「課前調查」之品質排序)

二、報名時間：有意願參加者，請於 109 年 10 月 19 日至 10 月 20 日，8：00-16：00，將家長同意書(附件一)、課前調查(附件二)、新北市一般智能資賦優異證明書影本送交樹林國小輔導室，錄取名單將於 10 月 23 日(星期五)16 點前公告至樹林國小首頁。

三、招收名額：人數：12 人

(中年級梯次 6 人、高年級梯次 6 人，共二梯次。若超出人數則依前述順位排序)

四、報名費用：錄取者依課程需要酌收材料費(500 元以內)，費用入學校公庫並實報實銷。

五、報名諮詢：新北市樹林區樹林國小輔導室特教組邱成君組長、資優班鄭老師。
(TEL:02-2681-2014 #842 邱組長、#881 鄭老師)

捌、計畫內容與師資

一、課程內容：

◎課程設計理念

本課程旨在透過遊戲性的素材培養孩子在數學、語文、情意、創造力四項領域上的能力。十二年國民基本教育課綱重視以「核心素養」為主的素養導向教育，「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。對孩子而言，「桌上遊戲」便是一項既貼近生活又充滿挑戰性的素材。

flow「心流狀態」一詞，指得是當一個人在某個活動中十分投入時，將可能產生專注又忘我的現象。研究指出，心流理論在提升學生的成就感、創造力、想象力、適應能力、愉悅感等方面都有積極影響。而一款設計得當的教育遊戲，將能大幅提升學習者的心流狀態。

綜合上述，本課程藉桌上遊戲融入資優教育中，使孩子在達到心流狀態的同時，也能透過桌遊的框架，學習遊戲中隱含的知識、能力與態度，達到寓教於樂的效果。

◎課程活動概述

研究指出，桌上遊戲可以訓練思考、記憶力、判斷力。亦可以學習與別人相處、溝通的能力。因此本課程以數學、語文、情意、創造力四項領域融入，並依課程內容區分為中年級及高年級兩梯次進行，說明如下：

本課程藉精心挑選的桌遊，結合各項知識進行加深及加廣的學習，在享受遊戲的同時，也學習遊戲中隱含的邏輯思維、數學概念、寫作技巧、情意知能等內容。

此外，在品味了眾多大師的桌遊作品後，每學期的尾聲，孩子也將迎來自己的一套桌遊作品。每學期末將進行創造力的養成教育，透過分析桌遊大師案例作品、建構雛形、打磨精修，一路到最終的發表，孩子將在此一系列的過程學會如何使用創造力思考技法、如何將構想具現化、如何營造友善開放的討論空間等能力，並且從各種問題解決的歷程中培養創造性的人格特質，漸漸朝一名創意人邁進。

二、課程目的:

- (一) 以桌遊結合各式課程，從中提供學生適性學習的機會，並培育學生探索的信心與正向學習的態度。
- (二) 培養學生好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
- (三) 培養學生運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
- (四) 強化學生的創造性人格特質，培養自我精進、勇於創造的生活態度。
- (五) 透過探究創造思考的歷程，使學生具備創新應變、評鑑創意價值與創意解決問題之自主能力。
- (六) 學習語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。

三、師資:

姓名	學經歷	現職(單位、職稱)	專長
鄭皓宇	國立嘉義大學 特殊教育學系學士	新北市樹林國小 資優班教師	資優教育 數學/創造力

四、活動時間:

中年級場：平日為星期五下午 13：30 - 16：00 (遇假日順延，日期見期程表)

高年級場：平日為星期三下午 13：30 - 16：00 (遇假日順延，日期見期程表)

(各場次均設有寒假期程，詳細期程請見期程表)

中年級課程期程表-上學期		
課程	期程	時段
【誰是臥底】	11/06 (週五)	13：30-16：00
【SET】	11/13 (週五)	13：30-16：00
【橋藝】	11/20、11/27 (週五)	13：30-16：00
【花磚物語】	12/04 (週五)	13：30-16：00
【欺詐聖手】	12/11、12/18 (週五)	13：30-16：00
【妙語說書人】	12/25 (週五)	13：30-16：00
【故事接龍】	01/08 (週五)	13：30-16：00
【桌遊設計師】 向大師致敬 故事背景篇	01/15 (週五)	13：30-16：00
【桌遊設計師】 向大師致敬 遊戲機制篇	01/21(寒假)	08：30-12：00
【桌遊設計師】 雛形製作	01/22、01/25 01/27、01/28 (寒假)	08：30-12：00
【桌遊設計師】 發表會	01/29 (寒假) (當日請自備午餐)	08：30-16：00

中年級課程期程表-下學期		
課程	期程	時段
【換言一新】	02/26 (週五)	13：30-16：00
【數戰棋】	03/05、03/12 (週五)	13：30-16：00
【數方】	03/19 (週五)	13：30-16：00
【欲罷不能】	03/26、04/09 (週五)	13：30-16：00
【偉人的猜拳戰略】	04/16、04/23 (週五)	13：30-16：00
【桌遊設計師】 創造思考技法 SCAMPER	04/30、05/07 (週五)	13：30-16：00
【桌遊設計師】 精修雛形	05/14、05/21 05/28、06/04 (週五)	13：30-16：00
【桌遊設計師】 發表會	06/11、06/18 (週五)	13：30-16：00

高年級課程期程表-上學期		
課程	期程	時段
【機密代號】	10/28、11/04 (週三)	13：30-16：00
【文氏圖】	11/11、11/18 (週三)	13：30-16：00
【拿破崙】	11/25、12/02 (週三)	13：30-16：00
【璀璨寶石】	12/09、12/16 (週三)	13：30-16：00
【龐氏騙局】	12/23、12/30 (週三)	13：30-16：00
【從前從前】	01/06、01/13 (週三)	13：30-16：00
【桌遊設計師】 大師案例分析 故事背景篇	01/20 (週三)	13：30-16：00
【桌遊設計師】 大師案例分析 運作機制篇	01/21 (寒假)	13：00-16：00
【桌遊設計】 雛形製作	01/22、01/25 (寒假)	13：00-16：00
【桌遊設計師】 發表會	1/26 (寒假) <u>(當日請自備午餐)</u>	08：30-16：00

高年級課程期程表-下學期		
課程	期程	時段
【FLIP】	02/24 (週三)	13：30-16：00
【邏輯對決】	03/03 (週三)	13：30-16：00
【天黑請閉眼】	03/10、03/17 (週三)	13：30-16：00
【悖論】	03/24 (週三)	13：30-16：00
【現代藝數】	03/31 (週三)	13：30-16：00
【語破天機】	04/07 (週三)	13：30-16：00
【洞察掀機】	04/14 (週三)	13：30-16：00
【桌遊設計師】 創造思考技法 奔馳法	04/21、04/28 (週三)	13：30-16：00
【桌遊設計】 精修雛形	05/05、05/12、05/19 05/26、06/02 (週三)	13：30-16：00
【桌遊設計師】 發表會	06/09、06/16 (週三)	13：30-16：00

五、注意事項

- (一) 初次上課時間/集合地點：請於下午 1：30 抵達新北市樹林國小川堂報到。
- (二) 參加學生應攜帶物品：健保卡、輕便雨衣、雨具、私人藥品、簡易文具用品、筆記本及一顆旺盛好奇的心。
- (三) 本方案於下午時段進行時，請用完午餐後帶著滿滿的動力前來上課。
- (四) 本方案於非上課時段進行，請家長事先安排學生接送事宜，以策安全。

玖、預期效益

- 一、 透過主題式課程，對學生數學與語文學科的學科知識進行素養導向的加深及加廣學習，不僅學習更高層次的思考能力，也能將學習到的內容應用於生活中使用。
- 二、 透過探究桌遊中的最佳獲益策略，學會如何使用常見的數學探究歷程架構，使學生能於其中有順序地從目標設定、計畫擬定、計畫執行及驗證回顧等步驟進行嚴謹的數學研究。
- 三、 透過語文性質的桌遊，孩子學會表達及聆聽重點的能力、記敘文的寫作技巧以及改寫或擴寫故事的能力。鞏固基礎知識的同時，也在同儕彼此創意交織的討論空間下，豐富學生的內涵與思維。
- 四、 透過桌遊設計的創客教育，孩子學會如何使用創造力思考技法思考、學會如何營造友善開放的討論空間以及如何將設計具體實踐.....等能力，並且從問題解決的歷程中培養創造性的人格特質，漸漸朝一名創意人邁進。

拾、附表

- 一、家長同意書。
- 二、課前調查。

附件一：家長同意書

新北市 109 學年度國民小學一般智能資優班區域性資優教育充實方案
『桌上藝「數」，「語」眾不同』報名學生家長同意書

茲同意敝子女_____參加新北市樹林國民小學 109 學年度區域資優方案之『桌上藝「數」，「語」眾不同』區域性資優教育充實活動營隊。

此致

主辦單位：新北市政府教育局

承辦單位：新北市樹林區樹林國小

家長（監護人）簽章：_____

109 年 月 日

請詳填以下學生基本資料，以利確保學生安全維護：

學生姓名	性別： 年級：	
(因本方案於非上課時段進行，請家長事先安排學生接送方式，以策安全)		
接送方式(去程)：		
接送方式(回程)：		
是否有過敏藥物：		
是否有合作的醫療院所：		電話：
		醫師：
其他注意事項：		
緊急聯絡人(第一位)	聯絡電話	
姓名：	市內：	手機：
與學生關係：		
緊急連絡人(第二位)	聯絡電話	
姓名：	市內：	手機：
與學生關係：		

附件二：課前調查

109 年度新北市樹林國小區域性多元資優教育充實方案

『桌上藝「數」，「語」眾不同』

課前調查

_____國小 _____年_____班 學生姓名：_____

一、以下請依照個人興趣，從數學或語文類的問題擇一書寫：

1. 數學：請舉出一個數學應用在生活上的例子，並具體說明。
2. 語文：請以「小紅帽戴上了手錶」為題，改編故事。

(語文類請以短文或四格漫畫方式呈現，若空間不足可另附紙張補充)

二、請試著分享一套你曾經玩過的桌遊，並簡單評價這款桌遊的優點與缺點。若沒有玩過任何桌遊，請試著說說你想像中的桌遊，大概是甚麼樣子？