



新北市樹林區樹林國民小學

一〇九學年度上學期

期末校務會議

樹林國小 109 學年度第 1 學期期末校務會議議程

時間：110 年 1 月 20 日(星期三) 下午 13 時 30 分

地點：國際文教中心

主席：陳校長玄謀

司儀：歐曉菁 主任 紀錄：謝佳姮

出席人數：詳如簽到名冊(應到 162 人，實到 人)

壹、主席報告出席人數

貳、主席宣布開會，司儀朗讀會議程序

參、上次會議事項執行情形

【決議案一】

- 一、案 由：擬具本校教師評審委員會設置要點草案，並於校務會議通過後施行。
- 二、決議內容：表決通過本校教師評審委員會設置要點草案，並於校務會議通過後施行。
- 三、執行情形：依決議執行。

【決議案二】

- 一、案 由：提請通過本校 109 學年度第 1 學期重要行事曆。
- 二、決議內容：表決通過本訂定本校 109 學年度第 1 學期重要行事曆。。
- 三、執行情形：依決議執行。

【決議案三】

- 一、案 由：提請通過本校校外人士協助教學或活動要點。
- 二、決議內容：表決通過本校校外人士協助教學或活動要點。
- 三、執行情形：依決議執行。

【決議案四】

- 一、案 由：提請通過修改「樹林國小仁愛基金收支管理要點」。
- 四、決議內容：表決通過修改「樹林國小仁愛基金收支管理要點」。
- 二、執行情形：依決議執行。

肆、主席報告

伍、會長致詞

陸、各處室報告

柒、提案討論

【提案一】（提案人：教務處）

- 案 由：訂定本校 109 學年度第 2 學期重要行事曆。
- 說 明：一、本校 109 學年度第 2 學期重要行事曆(草案)如附件。
 二、提請討論並議決。

方 案：如附件 1_109 學年度第 2 學期重要行事曆。

【提案二】（提案人：教務處）

案 由：修正樹林國小教師職務分派委員會設置暨運作要點。

說 明：

- 一、修正樹林國小教師職務分派委員會設置暨運作要點，如附件。
- 二、提請討論並議決。

方 案：如附件 2_樹林國小教師職務分派委員會設置暨運作要點。

【提案三】（提案人：學務處）

案 由：訂定本校「新北市樹林國民小學學生服裝儀容規定」

說 明：

一、依據教育部 109 年 8 月 3 日臺教授國部字第 1090072127 號函、新北市政府 109 年 8 月 7 日新北教特字第 1091483377 號函辦理。

二、教育部為維護學生人格發展權及身體自主權，並教導及鼓勵學生學習自我管理，爰修正「高級中等學校訂定學生服裝儀容規定之原則」及訂定「國民中學訂定學生服裝儀容規定之原則」、「國民小學訂定學生服裝儀容規定之原則」。

三、旨揭規定要點如下：

（一）學校應設常設或任務編組之服裝儀容委員會，負責服裝儀容相關事宜之審議，並經校務會議通過；校務會議審議學生服裝儀容規定時，除有明顯違反法規規定之情形外，不得修改服裝儀容委員會審議通過之內容。

（二）服裝儀容委員會置委員七人至十五人，委員由學生代表、行政人員代表、教師代表、家長代表組成，必要時得邀請服裝相關專家學者擔任委員。

（三）服裝儀容委員會任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一，委員會之決議應有全體委員三分之二以上出席，以出席委員過半數之同意行之。

（四）學生服裝儀容規定實施後，學校應視該規定實施狀況，每三年至少檢討一次。

（五）學生得依個人對天氣冷、熱之感受，選擇穿著長短袖或長短褲校服。天氣寒冷時，學校應開放學生在校服內及外均可加穿保暖衣物。

（六）學校對於違反服裝儀容規定之學生，得視其情節，採取適當且合乎比例原則之輔導或管教措施，並不得加以處罰。前項管教措施，僅限於正向管教措施、口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護人協請處理、書面自省及靜坐反省。學校得訂定較寬鬆之規定。

四、旨揭學生服裝儀容規定內容請各校配合辦理。

方 案：如附件 3_新北市樹林國民小學學生服裝儀容規定。

【提案四】（提案人：學務處）

案 由：修正本校「新北市樹林區樹林國小教師輔導與管教學生辦法」

說 明：

一、依據教育部 109 年 8 月 7 日臺教國署學字第 1090091337 號函、新北市政府 109 年 8 月 11 日新北教特字第 1091520204 號、新北市政府 109 年 11 月 3 日新北教特字第 1092121686 號(第 15 點、第 22 點)辦理。

二、教育部為協助學校依教師法規定，訂定教師輔導與管教學生辦法，於 96 年 6 月 22 日修正公布「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」(下稱本注意事項)，以作為各級學校訂定或修改其教師輔導與管教學生辦法之參考。

三、為因應我國推動兒童權利公約及符合相關法令，教育部於研修本注意事項時，同步檢視是否

符合公約相關規範與精神，並修正部分規定內容。請各校應參酌本注意事項及相關法令檢討修正學校教師輔導與管教學生辦法，以協助教師透過正當、合理且符合教育目的之方式，達到積極正向協助、教育、輔導學生之目的。

方 案：如附件 4-1_學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項部分規定修正對照表、
4-2_新北市樹林區樹林國小教師輔導與管教學生辦法(20210120 修正案)。

【提案五】（提案人：輔導室）

案 由：新北市樹林區樹林國民小學特殊教育推行委員會設置要點，提請通過。

說 明：依規定設置特殊教育推行委員會，本校特殊教育推行委員會設置要點提請校務會議通過。

方案：如附件5_新北市樹林區樹林國民小學特殊教育推行委員會設置要點。

捌、臨時動議

玖、散會

教務處 109 學年度第 1 學期期末校務會議工作報告 1100120

一、工作目標

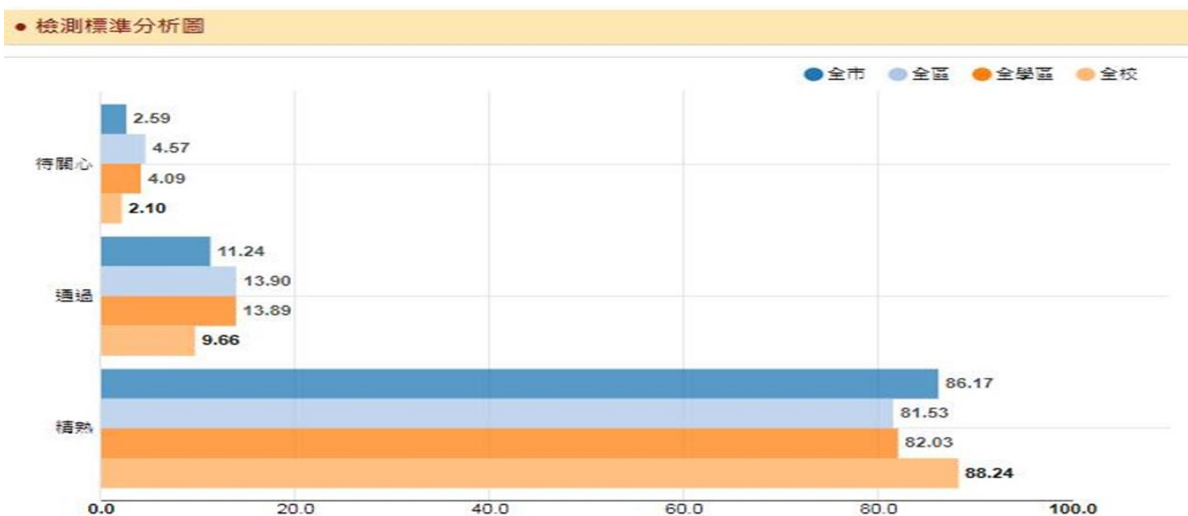
- (一)維護學生學習權益，推動多元學習評量，落實教學正常化。
- (二)提昇語文閱讀教學，培養師生閱讀、悅讀，形塑書香校園。
- (三)推動知識管理資訊化，鼓勵教師知識分享與經驗傳承。
- (四)鼓勵教師教學經驗分享，型塑知識創新氛圍，協助教師專業發展。
- (五)簡化教師行政工作流程，善用資訊工具，活化教學方式與強化親師生溝通。

二、工作重點

- (一)因應 108 課綱實施，逐步建構校訂課程架構與教學內涵，透過課程主題的教學設計安排，豐富校訂課程內涵，並持續落實校訂與校本課程的實施，以期達成「品德、健康、能力」的學校願景。
- (二)全面推動教師公開授課機制，擬訂公開授課實施計畫，建置公開授課資源網頁，鼓勵教師夥伴相互支持、反思，透過說課、觀課、議課三部曲，精進教學效能與專業。
- (三)持續辦理五年級國語文及數學學生能力檢測，作為檢視學生學習成效、精進教學策略與專業評量知能之依據。本校 108 學年度在國語文能力檢測具備精熟水平之學生共 210 人，約占所有學生人數的 88.24%；具備通過水平之學生共 23 人，約占所有學生人數的 9.66%；具備待關心之學生共 5 人，約占所有學生人數的 2.1%；表現水平均優於樹林區和三鶯分區，與新北市整體表現相差不遠，顯示本校學生國語文能力在區域上優於其他學校。

本校國語能力檢測通過水平人數及百分比統計表

通過水平	樹林國小		樹林區		三鶯分區		新北市	
	人數	比率(%)	人數	比率(%)	人數	比率(%)	人數	比率(%)
待關心	5	2.1	70	4.57	138	4.09	807	2.59
通過	23	9.66	213	13.9	469	13.89	3507	11.24
精熟	210	88.24	1249	81.53	2770	82.03	26886	86.17



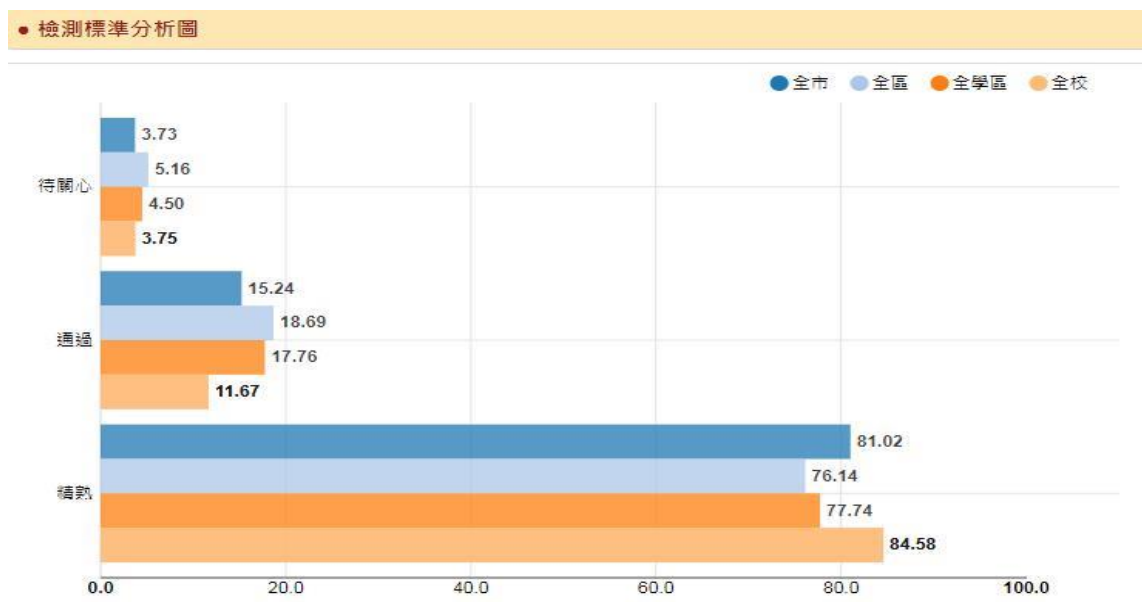
本校國語能力檢測通過水平百分比統計圖

在數學學科具備精熟能力之學生共 101 人，約佔所有學生人數的 42%，優於新北市的 40%，甚至超越樹林區 32%的比率；具備通過能力之學生共 116 人，約佔所有學生人數的 48%；待關心之學生人數為 23 人，約佔所有學生人數的 9%。本校、樹林區、三鶯分區與新北市在這個部份的人數統計與比率詳如下表。

本校數學能力檢測通過水平人數及百分比統計表

通過水平	樹林國小		樹林區		三鶯分區		新北市	
	人數	比率(%)	人數	比率(%)	人數	比率(%)	人數	比率(%)
待關心	23	9	237	15.4	485	14.3	3701	11.8
通過	116	48	790	51.6	1700	50.3	14732	47.23
精熟	101	42	503	32.8	1464	43.32	12755	40.89

依據上表數據，繪製統計圖如下。由下圖可明顯看出，本校學生數學能力達精熟水平者之百分比明顯優於全市、分區及行政區之百分比，而待關心水平者之百分比亦小於全市、分區及行政區之百分比，表示本校學生數學能力的平均表現均在全市、分區及行政區之表現水準之上。



樹林國小數學能力檢測通過水平百分比統計圖

- (四)落實新北市政府教育局加強輔導中小學教學正常化實施要點、教育部國民中小學教學正常化實施要點修正規定。透過定期巡堂了解老師教學狀況，發現問題能及時給予協助。
- (五)依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」辦理學習評量相關事項，以期檢視學生學習情形，具體落實多元評量之理念；並進一步針對定期評量結果做檢視分析，以作為教師後續教學與評量之參考。
- (六)舉辦校內語文競賽、學生美術比賽與展覽、資訊活動競賽，提昇學生語文、藝文及資訊能力。

1.新北市三鶯區語文競賽

1	邱馨蘋老師	教師組國語字音字形第三名	
2	廖如萍老師	社會組閩南語字音字形第四名	
3	606 陳允璞	國小學生組國語演說第二名	姜義柏老師指導
4	606 何璨宏	國小學生組閩語演說第一名	施玉鈴老師指導

5	602 范羽棋	國小學生組國語朗讀第六名	林文婷老師指導
6	501 巫享芸	國小學生組客語朗讀第四名	邱垂鈞老師指導
7	606 廖棉蓉	國小學生組寫字第二名	林莉薇老師指導

2. 學生美術比賽校內初賽

109 學年度學生美術比賽校內初賽成績

類別	獎項	年級	姓名	類別	獎項	年級	姓名
低年級 繪畫	特優	一	周詩珈	高年級 繪畫	特優	五	徐士鈞
		二	張瓊尹			五	楊紫彤
		二	史詠加			六	廖翊婷
		二	張勝棠			六	江定瑋
		二	周好縵			五	李翊淳
	優等	一	張晉嘉		優等	五	陳潤芊
		一	李竹翎			五	蘇梓晴
		一	蔡維安			六	詹朝棋
		一	王鈴伊			四	陳柏翰
		二	蔡羽柔			三	周星岑
		二	康博淵	中年級書法	優等	四	溫厚義
		二	楊希恩			六	廖棉蓉
		二	張祐齊		特優	六	鄭倫和
		二	陳烜卉			六	嚴承昀
		二	林昀潔			六	蔡晏如
中年級 繪畫	特優	三	李承哲	中年級漫畫	特優	三	李承哲
		三	楊侑霖	高年級漫畫	特優	五	張凱勛
		三	呂嘉榕	高年級版畫	特優	五	楊紫彤
		四	黃奕捷	高年級版畫	特優	六	莊侑健
	優等	四	陳柏翰	中年級平面設計	優等	三	楊侑霖
		三	周品威	恭喜獲獎學生 也感謝家長和老師們的用心指導! 			
		三	連續				
		三	曾郁晴				
		三	林軒漢				
		三	王睿隆				
		四	簡芝宇				
		四	陳昕微				

3. 新北市南區學生美術比賽

1	四年級陳柏翰	【書法類第一名】
2	六年級廖棉蓉	【書法類第二名】
3	四年級陳柏翰、五年級徐士鈞	【繪畫類佳作】
4	五年級楊紫彤	【漫畫類佳作】

4. 四年級校內語文競賽

109 學年度四年級校內語文競賽得獎名單

	第1名	第2名	第3名	第4名	第5名	第6名
國語演說	402李采璇	407謝歲至	407李昀叡	406李祐竹	408邱致齊	
國語朗讀	404簡芝宇	409曾筠蓁	402邱于瑄	408林育岑	407李昀庭	401紀柔萱
閩語演說	407呂元琪	409馮翊書	408李品瑄	404鄧琛哲		
閩語朗讀	407張湘涵	409林昕霏	407廖聆依	408洪永豐	405吳嘉喆	406李芹樂
作文	404陳冠伶	409郭柏慶	407簡資尹	409游禮謙	402周妍軒	405吳子安
寫字	407陳柏翰	409溫厚義	406包詠恩	404邱博雍	401林辰晞	
字音字形	402劉心悠	407丘子波	407徐箬茵	405葉祥安	408張靖筠	

5. 全國學生美術比賽

►六年級學生廖棉蓉榮獲全國賽書法類佳作

★林莉薇老師指導

6.五年級校內語文競賽

109學年度五年級校內語文競賽得獎名單

	第1名	第2名	第3名	第4名	第5名	第6名
國語演說	507謝承妍	504楊博承	503吳家妤	505李陞鴻		
國語朗讀	501葉嘉威	507吳欣穎	504謝向昀	501王力德	503謝依芸	
閩語演說	507林于閔	505許景棠	507陳述玄	503繆翊汶		
閩語朗讀	501李亮吟	507林承諱	503黃麟毅	507朱柏奕	503曹晴巨	
作文	502吳兆塵	505黃芷莘	505章潑云	501王苡甯	504陳育安	
寫字	502李翊淳	504武霏恩	505徐士鈞			
字音字形	508李禹霆	501邱敬璇	507朱有蘭	501巫享芸	503藍怡千	506陳昱玟

7.第 51 回世界兒童畫展國內徵畫比賽

►一年級學生王矜伊榮獲優等

★高秀琴老師指導

(六)成立教師學年課程共備社群、領域教學研究會，並鼓勵教師自主成立學習社群，透過專業對話分享，促進教師專業發展。辦理教師增能研習，提升教師教學專業知能。

(七)辦理 MSSR 班級共讀、班級書箱借閱活動，以鼓勵小朋友多看書，更進一步鼓勵老師多使用閱讀策略來帶領學生深化閱讀習慣。

(八)目前圖書館結合閱讀教育工作重點如下：

1. 持續完成共讀書庫書箱位置規畫及充實工作。
2. 完成圖書館新設書櫃與牆面更新及美化。
3. 規劃 109 學年度圖書館利用教育課程排訂實施與班級運用協助。
4. 持續辦理各項館藏借用、歸還、整理、分類、採購、建檔等相關圖書服務工作。
5. 不定期辦理圖書志工工作協調會及教育訓練。
6. 協同資訊組持續維護樹小圖書管理系統及樹小書箱借用系統。

(九)辦理兒童課後照顧、各類獎學金與補助的申請與發放工作。

(十)辦理畢業典禮、教科書議價及發補、生活及美勞教材評選、教育實習輔導等工作。

三、期許與展望

(一)鼓勵教師成立學習社群，進行教學專業分享，促進教學知識傳承、轉化與創新。

(二)十二年國教上路第二年，新課綱的起步與實施、校訂課程的落實與後續規劃、教師公開授課的執行反思等，正逐步在校園中推展實踐。面對一波又一波的教育新思維，教務處除了規畫相關增能研習、掌握各項課程訊息、鼓勵教學活動創意之外，協助教師整理教學檔案平台，增進教師資訊融入的教學素養等，都是教務工作中持續漸進、穩定發展的重要任務，期盼在樹小這個大家庭裡，能與所有的夥伴攜手共進、教學共享、合作共好。

(三)【感謝】全校老師的包容與指教，協助教學各項活動能順利進行。

【感謝】教務處全體同仁與故事組志工、圖書館志工大哥大姐們，辛苦完成各項閱讀推動的工作。

【感謝】家長會與全校家長的支持與建言，期盼能與大家同路偕行，攜手合作，關注學習，親師雙贏。



圖片來源 <https://tw.pixtastock.com/illustration/65181272>

2021 ~祝大家新年



壹、目標

- 一、快速支援、協助與解決學生、教師及各處室單位之需求。
- 二、提供並執行具效率且目的明確之處理方案。
- 三、落實友善校園政策，以傾聽、同理、溝通的方式，營造優質校園環境。

貳、目前已完成、進行中工作事項

- 一、感恩所有夥伴及家長的幫忙，本學年度健康促進計畫順利推動，109 學年度本校視力保健重點指標項目在裸視不良的惡化率為 6.76% (上期 9.6%)，請夥伴們持續推動中斷用眼、下課淨空、合理使用 3C 及支持後續健康促進措施。
- 二、感謝導護志工協助，還有教師之導護輪值熱像儀操作，學務處一直以用最少人力操作的原則下，維持防疫措施，由於四季的變換與機器測量的特性，有關熱像儀的準確性，伙伴有不同的看法，若對於熱像儀操作有疑問的夥伴，歡迎來學務處熟悉操作；原預期疫情可趨緩，但疫情大環境現況仍十分嚴峻，請大家務必落實新型態的安全生活模式，也請家長務必配合量體溫、戴口罩等防疫措施。
- 三、本學期疑似性騷擾事件錄案 6 件申請調查 1 件，申請霸凌事件調查錄案 0 件；校園性侵害性騷擾或性霸凌調查調查專業人才庫本校已有進階 2 人，高階 1 人，有相關研習會通知大家，請夥伴踴躍參與友善校園及性別平等教育之增能，學校關於性別平等教育會連動教育局教學資源，避免家長誤解課程；師長請依專業對事件發生審酌發生之背景、環境、當事人之關係、行為人之言詞、行為及相對人之認知等具體事實，再進行後續的程序；再次提醒大家，多尊重他人，多換位思考，用理性處理事情，冷靜處事產生智慧。
- 四、統計學校相關傷病紀錄，第一學期登記 2702 件(同期 2772 件)；受傷區域排名第一名為操場 418 件(同期 481 件)，第二名為走廊 184 件，第三名為兒童遊戲場 128 件；傷害類別第一名為撞挫傷 828 件(同期 886 件)，第二名擦傷 504 件(同期 524 件)，第三名割裂刺傷 385 件(同期 388 件)。學務處本學期不定時於走廊及兒童遊戲場機動進行宣導，未來將持續進行關注這兩大區塊安全問題。另外公共意外責任險申請 1 件，為非因學校因素特案申請。
- 五、本學期協助救助項目申請，教育儲蓄戶 1 人次、仁愛基金 0 人次及學產基金 1 人次，早餐券申請共 96 人；午餐補助本學期共 154 人，學生家庭若有需要協助的請親師不吝提出。
- 六、營養午餐供餐事宜，今年由上將午餐公司及久翔午餐公司提供服務，異物處理及供應異常事件，上將午餐公司發生 3 次共計 2 點及 2 次警告，久翔午餐公司發生 3 次共計 4 點及 1 次警告；合作社部份，販賣食品皆符合董氏基金會之校園食品規範，且不得販賣有簡體字商品文具，有關家長反映合作社販賣含糖飲料及賣有動漫圖案之文具，皆已妥為處理並回覆，感謝家長持續關心與協助，也請家長跟老師關心學生零用錢的使用與控管。
- 八、本學期團隊各項比賽成績皆有不錯表現，感謝各團隊的指導老師及教練，成績第一時間放在本校粉絲團，就不羅列在此；另外配合一校一童軍政策，並加強本校幼童軍運作，開始推動學校團與社區團聯團，與樹林阿克拉童軍團合作，感謝阿克拉協助本校運動會之秩序維持工作，也請親師協助宣傳，在此分享節錄幼童軍幼童軍規律如幫助他人，不說謊話，不怕困難。
- 九、本學期已辦理教師 CRC 兒童權利公約研習，提升教師相關知能，有關兒童權利部分，學校力行落實禁止歧視原則、兒童最佳利益為一優先考量、兒童之生存及發展權及(四)兒童表示意見且該意見應獲得考量的權利，例如行動載具、學生騎乘 UBIKE 的管理，以及後續修正學校輔導管教辦法、新訂服儀辦法，皆符應兒童權利公約之精神。

十、社團部分，在行政端配合疫情，改為全線上的報名方式，並開始使用校務行政系統進行報名作業，後續也將採用三聯單繳費模式，避免家長勞師動眾來學校報名繳費，符應目前趨勢；桌球社團已重新上線招生，合唱團預計下學期招生敬請期待。

最後，感謝全體家長與同仁對學務工作的支持與付出!敬祝各位新春愉快!

新北市樹林國小 109 學年度第 1 學期期末校務會議總務處工作報告

報告人 總務主任 陳茂洽

壹、目標

- 一、支援各處室及全體教師教學與學生學習之需求。
- 二、營造人性化、科學化、資訊化、國際化的教學環境。
- 三、提供安全、快樂學習與適性發展的學習空間。
- 四、全盤規劃綠化與美化的校園景觀。
- 五、改善教學環境設備，提升教學品質。
- 六、落實預算執行與檢討，加強財物及設備之管理。
- 七、有前瞻發展性且符合經濟效益地編列、執行預算。

貳、原則

- 一、民主開放：透過各項會議蒐集紀錄師生需求，排定校舍各項工程之優先順位，並同時審核各年度教學設備預算編列項目。
- 二、經濟效益：善用各項年度經費及社區資源，有效益地維護與修繕校舍。
- 三、責任績效：各項業務之推動建立績效責任制，定期考核檢討。
- 四、安全至上：建立校舍巡查即時報修系統，有效率維護校園安全。

參、109 學年度第 1 學期工程項目

- 一、完成樹人樓外牆磁磚剝落改善。
- 二、完成圖書館防水隔熱斜屋頂建置工程。
- 三、完成圖書館耐震補強工程委託規劃設計書圖審查。本案預計於 111 年進行施工。
- 四、完成 109 年度陽光平台改善工程。
- 五、完成 109 年度學生新型課桌椅汰換更新計畫採購。
- 六、完成健康中心牙科診療椅更新採購。
- 七、完成校門意象改造工程。
- 八、文教中心補領使用執照案賡續辦理中。
- 九、配合政府節能政策及提升教室照度，全校常用教室及場館之燈管換裝為 LED 節能燈管後，節電效果顯著。

肆、未來工作與展望

- 一、賡續辦理電力改善工程及班級教室設置冷氣政策。
- 二、樹人樓汽機車道鋪面改善工程。
- 三、展演中心斜屋頂設置工程。

109 學年度上學期期末校務會議輔導室工作報告輔導室：董亞欣 110.01.05

謝謝各位老師、志工伙伴們這學期的支持與合作，更感謝輔導室工作夥伴辛勤用心地付出。因為大家的努力，會有更多孩子的心中駐足著老師與夥伴們的「用心」與「感動」。透過大家彼此支持、互相成為後盾，共創親師生和諧的校園。茲將輔導室工作內容以及本學期重點工作行事曆說明如下：

壹、工作內容：

一、輔導組

1. 輔導個案：落實三級輔導制度，召開專兼輔會議、個案會議，並協同專輔、兼輔、心理師、社工師，協助學生、教師及家長。個案輔導：20 人。
2. 輔導專業研討：生命教育暨輔導知能研習 1 場，參與教師約 40 人次；專兼輔個案研討～每次 2 節課共 7 次；個案輔導會議～召集學務人員、導師、科任老師、輔導人員研討共 2 次；心理師諮詢～家長 6 人次、學生 5 人次、老師 3 人次。
3. 榮譽制度：榮譽兒童拍照與表揚。
4. 辦理相關生命教育活動：教師節感恩活動、校園展能活動、聖誕節活動、生命教育劇團展演、生命教育暨輔導知能研習。
5. 協助高風險家庭：高風險個案 10 人。
6. 志工協助一年級學生注音符號學習以及 6 年級導生-大手牽小手活動。一年級注音符號補救教學：18 人，服務內容：共二梯次，每梯次一個月。
7. 推動文教中心活動：舉辦印尼展(每個班各一節課)。辦理文教志工增能研習 6 場、1 所外校交流導覽活動、7 所外校學生到校參觀。

二、資料組

1. 志工業務：辦理志工榮譽卡、志工服務時數登錄、志工出入學校出入證、故事媽媽培訓課程 6 場、歲末感恩音樂會 1 場、志工大會 1 場、志工特殊訓練 2 場。學校志工目前 176 人。
2. 輔導資料：四年級瑞文氏測驗；A、B 輔導卡；家庭訪問調查表。
3. 學習扶助(原名：補救教學)：開班、成果填報。每星期一、二放學後上 2 節課，以補救數學為主。學習扶助成長測驗：399 人次。學習扶助開班：二至六年級共 49 人。
4. 家庭教育：辦理新生訓練、家長日、家庭教育講座等。
5. 辦理教育優先區親職講座，增進家庭教育效能。
6. 辦理新住民華語補救教學課程：開班、成果填報。每星期二、四放學後上 2 節課，以教授語文為主。開班 2 班，學生共 8 人。

三、特教組

1. 潛能班 2 班現有學生 52 人，集中式特教班 1 班現有 3 名學生。
 - (1)鑑定與安置(a. 提報鑑輔會，協助學生取得特教資格。b. 持續接受校內導師轉介個案或諮詢，評估學生之特殊需求。c. 協助學生調整安置環境)。
 - (2)潛能班課程依據學生特殊需求給予適當課程，降低學習上的限制。安排課程以國、數全抽離或外加課方式進行小組教學；集中式特教班提供最合適學生學習需求與興趣的課程與服務，期望順利引導孩子進入學校學習的步調與生活。
 - (3)評估與安排普通班學生鐘點助理員、特教課後專班助理員及特教班鐘點助理員，協助學生在普通班中與課後班生活與學習，目前有 10 位助理員協助 14 位學生。

- (4)提供老師和家長對特殊學生的諮詢服務，安排學生進班觀察及特教老師入班級宣導等。不僅協助學生特教資格取得，做到有教無類、因材施教，更協助班級活動進行順遂。
2. 資優班:目前 2 班 4 位老師，服務學生 49 人。
- (1)本校資優教育以「卓越」、「創意」、「合作」與「感恩」為教學願景，期望每位走出樹小資優的學生都能在擅長領域展現「卓越」且能團隊「合作」，發揮「創意」解決問題並對懷抱「感恩」回饋社會。
- (2)進行一般智能資優班入班鑑定工作，讓資賦優異孩子可以發展潛能。
- (3)辦理資優生縮短修業年限使資優孩子適性發展。
- (4)協助辦理資優學生提早入學等鑑定工作。
- (5)提供學生和家長關於學生未來升學資訊，國中學術性向資優鑑定等諮詢。
3. 持續進行特殊學生輔導:招聘鐘點助理員幫助就讀普通班的身障生(無論是課堂間或課後班)，讓老師的上課進行更加順利，學生安全亦能兼顧。
4. 辦理特教宣導系列活動:增進校內同仁對情緒行為障礙學生之瞭解、破除對資優生的刻板印象辦理特教知能研習、針對二年級學生進行資優宣導及對家長進行資優鑑定的說明會。
5. 向教育局申請專案經費，於 12 月中完成知動教室改善工程。

貳、重點工作行事曆

活動時間	活動名稱	活動內容	參加年級與對象
9/4-1/15	志工媽媽說故事	1. 志工入班說故事，使學生慢慢探索自我。	1-2 年級
9/7-1/11	學習扶助&新住民子女華語補救教學開班	1. 辦理學期中學習扶助班。 2. 辦理學期中新住民子女華語補救教學班。	學習扶助學生、從海外歸國之新住民子女
10 月	認識資優班	1. 資優班說明會。	2 年級
10/5-12/30	注音符號補救教學	1. 志工協助低年級學生學習。 2. 遇到學習困難，永不放棄。	低年級學生
9/1-1/20	專輔老師入班上課	1. 專輔老師入班進行輔導相關課程。	1-6 年級
11/05	網路使用的衝突與溝通	邀請陳品皓心理師到校為家長講習。	親職講座
9 月	教師節感恩活動	1. 家長會致贈小禮物感謝全校老師，辛苦教導學生。 2. 609 學生製作感恩影片。	全校師生
9/18	家長日	親師交流。	2-6 年級家長
10/6	志工大會	1. 感謝志工。 2. 行政報告。 2. 討論及聯誼。	全校志工
108/9-109/6	樂在輔導教師學習社群	1、透過專業對話協助教師進行初級輔導工作，促進教師輔導知能，並將輔導、生命教育	學校老師

		議題融入課程領域。	
8/31-9/30	大手牽小手-導生	1. 六年級導生入班，協助一年級學生。	1、6 年級
10 月-12 月	專兼輔小團體課程	1. 小團體課程主題：學生專注及人際互動課程。 2. 專輔教師透過活動與體驗課程專輔讓學生體會如何與人相處。	低、中、高學生
10 月	國際文教中心活動—印尼文物展	1. 文教志工介紹印尼特色與導覽，說尊重多元文化的故事。 2. 結合教育局新北百校好多元活動，共有 7 所外校學生到校參觀與導覽文物。	1. 校內展全校師生參與。 2. 7 所外校學生到校參訪。
12/23	生命教育研習	班級經營與自傷防治	全校老師
12 月中下旬	校園多元展能結合聖誕感恩活動	1. 提供表演舞台，學生展現自我，並學習欣賞他人。 2. 聖誕活動將歡樂、感恩、關懷傳遞校園。 3. Drama 劇團-板橋聯合團隊到校表演生命教育聖誕音樂劇，透過戲劇表演學生學習尊重、信任與包容。	1-6 年級
12/31	志工感恩活動	表揚辛苦為樹小付出的志工。	全體志工
1/21-1/27	學習扶助&新住民子女華語補救教學開班	1. 辦理寒假學習扶助班。 2. 辦理寒假新住民子女華語補救教學班。	學習扶助學生、從海外歸國之新住民子女



跨專業交互支援、以關心建立信任、用感動營造和諧