

第 0514 期 110 學年度中央課程與教學輔導諮詢教師團隊期初專業成長課程表

日期			08/9	08/10	08/11	08/12	08/13
星期			一	二	三	四	五
07:30-08:20			早餐				
上	第一節	08:10 09:00					
	第二節	09:10 10:00	09:00 教師專業社群的經營與運作 愛思客&HIVE 團隊 <新進團員>	09:00 遠距教學與央團系統支持 愛思客&HIVE 團隊 <新進團員>	09:00 線上素養導向課程設計初階 愛思客&HIVE 團隊	09:00 資訊加油站(5 選 2 選修) 愛思客&HIVE 團隊	09:00 線上素養導向課程設計進階 愛思客&HIVE 團隊
	第三節	10:10 11:00					
	第四節	11:10 12:00					
地點			線上會議	線上會議	線上會議	線上會議	線上會議
12:00-13:00			午餐				
下	第五節	13:30 14:20	各組年度計畫報告暨新進同仁介紹綜合座談 各輔導群代表	各組年度計畫報告暨新進同仁介紹綜合座談 各輔導群代表	本土 E 樂園之我會記得你 語文領域本土語文組	各組團務會議 (分組討論)	國中小教育政策之執行與推廣 廖曼雲科長 國教署國中小組
	第六節	14:30 15:20					
	第七節	15:30 16:20			15:30-17:00 文協百年導論：文化人追求大眾的臺灣情史 蘇碩斌館長 國立臺灣文學館		
	第八節	16:30 17:20					
地點			線上會議	線上會議	線上會議	線上會議	
17:30-18:20							
晚間		18:30 20:20					
地點							
備註	分組教室：線上會議。 研習時數：新任中央輔導團教師全程參與 5 天共 24 小時，續任中央團教師參與 4 天共 18 小時。人數共計 90 人。 國教署窗口：范淳翔 02-7736-7447，e-j327@mail.kl2ea.gov.tw 國教院承辦人：郭益豪 7740-7979，ylnq@mail.naer.edu.tw 生活庶務：【數學組】負責記錄、拍照、簽到表、講師接待、主持團務會議、教室管理、提醒講座下課及其他 研習地點：國家教育研究院三峽總院區						

110 學年度中央課程與教學輔導諮詢教師團隊 期初專業成長課程實施計畫

壹、目的

- 一、了解中央團各輔導群因應 12 年國民基本教育實施所規劃之推動策略與執行現況，俾利本署後續提供相關專業支持。
- 二、提供中央、地方及中央團諮詢教師溝通管道，彙整相關推動單位推動課程之實踐作為及執行現況，以利中央團未來之推動及宣講。
- 三、建立中央團專業學習社群，了解各組核心素養課程發展情形，引導各組進行專業對話及觀摩學習，並延聘專家學者指導課程模組運作示例內容之妥適性。
- 四、增進中央團諮詢教師專業領導能力，引領地方及學校教師專業社群發展。

貳、課程規劃說明與實施流程

課程 1

課程名稱	教師專業社群的經營與運作	節數	3
課程目的	體認教師專業社群之重要及運作要點。		
課程內容	專業社群運作機制與實例。		
授課人員	愛思客、央團一團二團核心教師		
備註	新任團員增能課程。		
執行流程			
時間	執行內容		
(0809) 9:00 ▼ 12:00	一、體會教師專業社群運作原理。 二、教師專業社群運作機制。 三、教師專業社群實例。		

課程 2

課程名稱	遠距教學與央團系統支持	節數	3
課程目的	思考後疫情時代央團成員如何協助地方團進行遠距教學		
課程內容	各式遠距教學工具熟悉與評估		
授課人員	愛思客、央團一團二團核心教師		
備註	新任團員增能課程。		
執行流程			
時間	執行內容		

(0810) 9:00 ▼ 12:00	學習心態與評判者思維 使用奧斯本檢核法共創遠距教學支持系統
------------------------------	----------------------------------

課程 3

課程名稱	線上素養導向課程設計初階	節數	3
課程目的	利用 jamboard、google doc、padlet 設計遠距素養導向課程		
課程內容	jamboard、google doc、padlet 使用概念為本探季策略線上使用方式		
授課人員	愛思客、央團一團二團核心教師		
備註	全體團員參與課程		
執行流程			
時間	執行內容		
(0811) 9:00 ▼ 12:00	一、使用 jamboard 進行素養導向課程設計 二、使用 google doc 進行素養導向課程設計 三、使用 padlet 進行素養導向課程設計		

課程 4

課程名稱	資訊加油站(5 項選修 2 項)	節數	3
課程目的	熟練各項課程設計軟硬體與平台		
課程內容	Jamboard、Kami、pedlet、peardeck、butter，五者選修二項		
授課人員	愛思客、央團一團二團核心教師		
備註	全體團員參與課程		
執行流程			
時間	執行內容		
(0812) 9:00 ▼ 12:00	一、Jamboard、Kami、pedlet、peardeck、butter 理解與實作，五項工具選修 2 項工具，分 2 階段辦理。 二、第 1 階段時間 9:00~10:30 操作選修第 1 項工具。 三、第 2 階段時間 10:30~12:00 操作選修第 2 項工具。		

課程 5

課程名稱	線上素養導向課程設計進階	3
課程目的	使用 kami 進行兼顧同步與非同步彈性之遠距素養導向課程	
課程內容	Kami 課程設計與評量	
授課人員	愛思客、央團一團二團核心教師	
執行流程		
時間	執行內容	
(0813) 9:00 ▼ 12:00	一、介紹 Kami 工具與課程 二、練習使用 Kami 進行評量設計	

課程 6

課程名稱	各組年度計畫報告暨新進同仁介紹綜合座談	節數	3
課程目的	藉由各組年度工作計畫之分享，思考計畫間可能產生之橫向連結及發現協作之可能，促進教師專業發展、建立學習社群。		
課程內容	一、央團各組年度工作計畫報告。 二、綜合討論與新進團員介紹。		
授課人員	各組派一名團員報告 8 分鐘。		
執行流程			
時間	執行內容		
(0810) 13:30▶13:40	一、國教署代表致詞。		
13:40▶14:40	二、1-7 組報告。		
14:40▶15:10	三、8-13 組報告。		
15:10▶16:30	四、綜合討論&新進團員介紹。		

課程 7

課程名稱	本土 E 樂園之我會記得你	節數	2
課程目的	瞭解本土教育線上資源，落實本土教育之推動。		
課程內容	第 1 小時：網站導覽、討論應用在領域、發表，合計 40 分鐘 第 2 小時：系統思考圖、發表，合計 70 分鐘		
授課人員	新北市土城區清水國民小學王春媚教師及新北市永和區秀朗國民小學魏俊陽教師		
備註	全體團員參與課程		
執行流程			
時間	執行內容		
(0811) 13:30 ▼ 15:20	一、網站導覽、領域應用(40') 二、系統思考圖、發表分享(70')		

課程 8

課程名稱	文協百年導論：文化人追求大眾的臺灣情史	節數	2
課程目的	介紹一百年前的臺灣文化協會及文化啟蒙的曖昧意義。		
課程內容	1 文協是什麼、2 文化啟蒙如情書、3 情書攻略解析。		
授課人員	蘇碩斌(國立臺灣文學館館長)		
備註	全體團員參與課程		
執行流程			
時間	執行內容		
(0811) 15:30 ▼ 17:00	一、文協是什麼：介紹為何在一百年前的臺灣？代表人物及事件？(20')		
	二、文化啟蒙如情書：介紹知識分子追求大眾接納文明的各種方法。(30')		
	三、情書攻略解析：介紹賴和、林氏好、陳澄波等六人的啟蒙手法(30')		
	四、現場 QA(10')		

課程 9

課程名稱	各組團務會議	節數	1
課程目的	透過專業對話凝聚共識，確保央團小組及輔導群全面穩健運作。		
課程內容	110 學年度團務運作及執行方式討論。		
授課人員	各領域召集人或組、副組長。		
執行流程			
時間	執行內容		
(0812) 13:30 ▼ 15:20	分享、回饋、討論 110 學年度工作執行目標、內容與期程之適切性與改進目標。		

課程 10

課程名稱	國中小教育政策之執行與推廣	節數	1	
課程目的	增進央團教師對國教署課程及教學相關政策之理解，提升輔導效能，協助直轄市、縣（市）落實新課綱，以達成政策目標。			
課程內容	國中小課程與教學推動政策說明			
授課人員	教育部國民及學前教育署代表			
備註	全體團員參與課程			
執行流程				
時間	執行內容			
(0813) 13:30 ▼ 15:20	一、課程綱要與配套措施。 二、提升教師專教學專業。 三、確保學生學力品質。 四、其他計畫資源。			