

因應「嚴重特殊性傳染肺炎」分流授課模式建議

一、學校情境：部分學生居家隔離、自主健康管理、有疑似症狀請假在家，其餘學生在教室實體上課。

二、教學模式：

模式一：使用電子書。

1. 準備器材：視訊鏡頭。
2. 教室電腦上架設視訊鏡頭。
3. 開啟 Google Meet 會議室。
4. 分享電腦螢幕畫面。

模式二：書寫黑板

1. 準備器材：平板、平板充電線及延長線。
2. 教室內架設平板，鏡頭距離講台 1.5 公尺左右，拍攝教師及黑板。
3. 教師留意黑板書寫範圍，字體需放大。
4. 平板開啟 Google Meet 會議室。
5. 在家學生須自行釘選畫面。
6. 採平板收音，如教室電腦同時登入 Google Meet 會議室時，音量及麥克風均須關閉避免回音。

模式三：使用電子書及書寫黑板

1. 準備器材：平板、平板充電線及延長線。
2. 教室內架設平板，鏡頭距離講台 1.5 公尺左右，拍攝教師及黑板。
3. 教室電腦及平板同時開啟 Google Meet 會議室。
4. 分享電腦螢幕畫面。
5. 採平板收音，教室電腦音量及麥克風均須關閉避免回音。
6. 分享電子書畫面時，須開啟投影機；手寫黑板時，須關閉投影機，建議教師教學設採分段進行，例如：前半段使用電子書分享介紹教材，後半段採書寫黑板。

三、教學影片：呂聰賢老師-老師如何進行【混合教學】

<https://www.youtube.com/watch?v=jpP1tcp5Nlc>