

# 111 學年度新北市科技化學習扶助種子教師認證研習

## 一、科技化學習扶助種子教師認證研習(研習時間上午場 09：00~12：00 下午場 13：00~16：00)

**因材網：**課程共計 3 場 9 小時，請您報名〔同梯次〕3 場課程，無法跨梯次上課

| 序號  | 日期                          | 課程名稱                                     | 時數規劃 | 講師       | 研習<br>地點／連結                             |
|-----|-----------------------------|------------------------------------------|------|----------|-----------------------------------------|
| 1-1 | 112.3.4 (六)<br>9:00-12:00   | 科技化學習扶助種子教師認證課程<br>因材網 112-第 1 梯 (第 1 場) | 3    | 北新國小 林昆岳 | 實體<br>(新店國小至善樓四樓)                       |
| 1-2 | 112.3.4 (六)<br>13:00-16:00  | 科技化學習扶助種子教師認證課程<br>因材網 112-第 1 梯 (第 2 場) | 3    | 北新國小 林昆岳 | 實體<br>(新店國小至善樓四樓)                       |
| 1-3 | 112.4.12 (三)<br>13:00-16:00 | 科技化學習扶助種子教師認證課程<br>因材網 112-第 1 梯 (第 3 場) | 3    | 北新國小 林昆岳 | <a href="#">線上 meet</a><br>hov-jmoe-gcf |
| 2-1 | 112.3.8 (三)<br>9:00-12:00   | 科技化學習扶助種子教師認證課程<br>因材網 112-第 2 梯 (第 1 場) | 3    | 北新國小 林昆岳 | 實體<br>(新店國小 至善樓四樓)                      |
| 2-2 | 112.3.8 (三)<br>13:00-16:00  | 科技化學習扶助種子教師認證課程<br>因材網 112-第 2 梯 (第 2 場) | 3    | 北新國小 林昆岳 | 實體<br>(新店國小 至善樓四樓)                      |
| 2-3 | 112.4.19 (三)<br>13:00-16:00 | 科技化學習扶助種子教師認證課程<br>因材網 112-第 2 梯 (第 3 場) | 3    | 北新國小 林昆岳 | <a href="#">線上 meet</a><br>hov-jmoe-gcf |

均一數學：課程共計 3 場 9 小時，請您報名〔同梯次〕3 場課程，無法跨梯次上課

| 序號  | 日期                          | 課程名稱                                    | 時數規劃 | 講師                | 研習<br>地點／連結                             |
|-----|-----------------------------|-----------------------------------------|------|-------------------|-----------------------------------------|
| 1-1 | 112.2.25 (六)<br>9:00-12:00  | 科技化學習扶助種子教師認證課程<br>均一 112-第 1 梯 (第 1 場) | 3    | 更寮國小 吳國榮          | 實體<br>(新店國小 至善樓四樓)                      |
| 1-2 | 112.2.25 (六)<br>13:00-16:00 | 科技化學習扶助種子教師認證課程<br>均一 112-第 1 梯 (第 2 場) | 3    | 更寮國小 吳國榮          | 實體<br>(新店國小 至善樓四樓)                      |
| 1-3 | 112.4.12 (三)<br>13:00-16:00 | 科技化學習扶助種子教師認證課程<br>均一 112-第 1 梯 (第 3 場) | 3    | 更寮國小 吳國榮          | <a href="#">線上 meet</a><br>kfe-aejp-ryf |
| 2-1 | 112.3.8 (三)<br>9:00-12:00   | 科技化學習扶助種子教師認證課程<br>均一 112-第 2 梯 (第 1 場) | 3    | 更寮國小 吳國榮／忠義國小 洪含詩 | 實體<br>(新店國小 至善樓四樓)                      |
| 2-2 | 112.3.8 (三)<br>13:00-16:00  | 科技化學習扶助種子教師認證課程<br>均一 112-第 2 梯 (第 2 場) | 3    | 更寮國小 吳國榮／忠義國小 洪含詩 | 實體<br>(新店國小 至善樓四樓)                      |
| 2-3 | 112.4.26 (三)<br>13:00-16:00 | 科技化學習扶助種子教師認證課程<br>均一 112-第 2 梯 (第 3 場) | 3    | 更寮國小 吳國榮／忠義國小 洪含詩 | <a href="#">線上 meet</a><br>kfe-aejp-ryf |

| 認證課程名稱  | 課程說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 新北 X 均一 | <p>(一)課程名稱：放大學習動機及平台深度功能與課堂實踐</p> <p>課程內容簡述：第一堂課，專注在協助老師，進行學扶班教學的課前備課；課前掌握學生學習情況，規劃更合適的課程內容後，透過平台上的影片、題目等資源，精準指派給學生。</p> <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 第一堂課前，你要準備什麼？</li> <li>● 教師的學扶班教學心態建立</li> <li>● 正向的師生對話</li> <li>● 學習的安全環境</li> <li>● 其他平台融入實用工具分享</li> <li>● Google Classroom</li> <li>● 科技化融入教學備課技巧</li> <li>● 科技化成就評量結果匯入均一</li> <li>● 藉由匯入後學生學習表現，規劃學扶班課程</li> <li>● 預先選取合適的影片，並指派或公播</li> <li>● 平台「自組卷」題目檢核</li> </ul> <p>(二) 課程名稱：均一融入教學學扶課程模組</p> <p>課程內容簡述：這堂課將協助老師建立一堂科技融入教學的學習扶助課堂模組，課中做有效的均一影片習題引導，講師會以本身課堂實作經驗為例，帶領老師進行科技化融入教學的實戰練習。</p> <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科技融入教學學扶模組及課堂影片分享</li> <li>● 前測：自組卷/技能</li> <li>● 教學：均一融入的教師引導、遊戲化獎勵機制</li> <li>● 後測：自組卷/技能</li> <li>● 診斷：自組卷</li> <li>● 課後練習：自主卷複習建議或技能（精熟機制）</li> <li>● 培育成長型思維的師生對話</li> <li>● 歷程讚美</li> <li>● 回饋學習</li> <li>● 錯誤分析</li> </ul> <p>(三) 課程名稱：均一融入教學實踐家分享</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程內容簡述：經過兩堂講師的課前備課、教學模組，期待參與研習的教師，能運用在自己的課堂，更將自己的教學模式、學扶班動人的故事分享出來，創造一個可以彼此討論、彼此增能的環境。</li> </ul> <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每人 5-10 分鐘分享平台融入教學的應用模式、經驗與成效</li> <li>● 教師間互相回饋、交流，共思問題的解決方案</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 新北因材網 | <p>(一)課程名稱：適性教學因材網學習扶助課程課堂實踐</p> <p>課程內容簡述：介紹適性教學因材網知識結構與學習扶助課程的運用，透過適性智慧診斷與診斷報告書，找學生學習弱點，並配合知識星空圖規劃學生扶助課程路徑，幫助教師指導能學生運用平台影片、測驗題、動態評量等教材達到有效讀扶助課程與知識建構。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享學習扶助的教學要點-程度差異、課程規劃、個別化學習</li> <li>2. 介紹因材網學習扶助編班與自組班級功能與實作</li> <li>3. 介紹因材網適性學習數位平台教學運用方式與實作</li> <li>4. 介紹因材網國、英、數領域學習扶助教學模式功能與實作</li> </ol> <p>(二) 課程名稱：結合自主學習因材網學習扶助課程實例分享與設計</p> <p>課程內容簡述：</p> <p>介紹分享運用科技輔助自主學習理論在學習扶助教學的應用實例，包含透過數位平台因材網的學習扶助功能幫助學生進行個別化學習的教學方式，以及如何幫助扶助學生在課程中運用自主學習四學的循環課程設計，透過分享課堂實作經驗帶領老師進行科技輔助學扶課程的設計與實作。</p> <p>內容：</p> <p>介紹因材網數學科進行學扶功能運用模式教學實例</p> <p>科技融入教學學扶模組及課堂影片分享</p> <p>前測：學習扶助測驗報告書分析資料、前測縱貫診斷</p> <p>教學：結合學生自學、智慧診斷、建立扶助課程架構、自主扶助學習進度規劃</p> <p>後測：後測縱貫診斷</p> <p>自我監評：學習歷程紀錄、學生學習扶助知識星空圖架構分享</p> <p>進行學習扶助簡易課程設計</p> <p>(三) 課程名稱：因材網學習扶助摩課師融入教學實踐分享</p> |

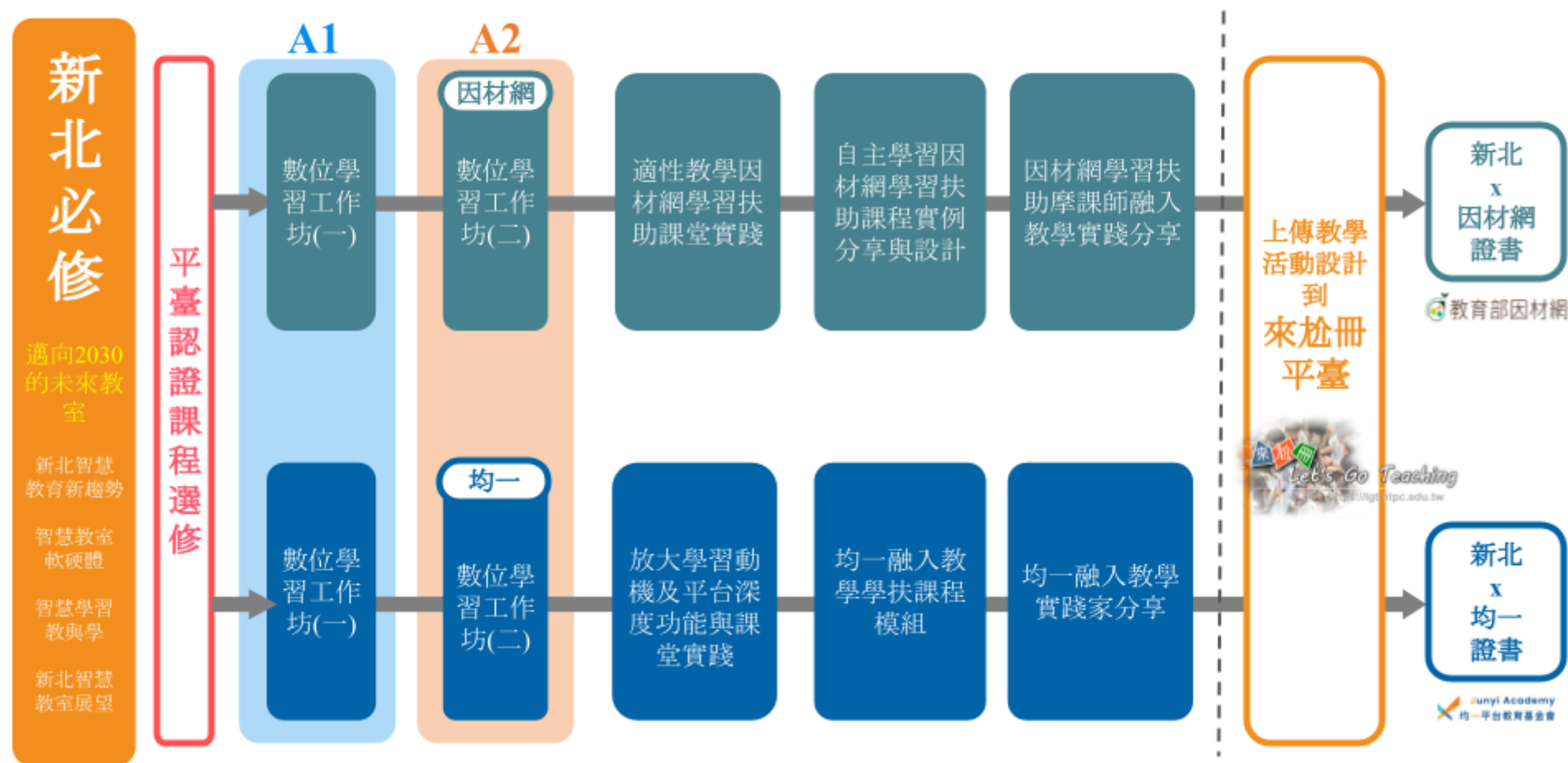
課程內容簡述：透過前期課程教學內容，分享因材網學習扶助教學模組與運用以及教學設計簡案後，期待參與研習的教師，能運用在自己的課堂，更將自己的教學模式與經驗與同儕教師分享，以及結合社群教師備課自主學習四學模式共同討論來幫助教師在扶助課程上有效的運用數位平台功能。

課程內容

1. 每人 5-10 分鐘分享學習扶助結合因材網平台應用模式、經驗與成效
2. 透過教師互相分享、回饋、交流，思考有效的運用教學模式，達到新北科技化學習扶助種子教師增能與認證。

## 二、種子教師認證課程地圖

### 新北市科技化學習扶助種子教師認證課程



### 三、科技化學習扶助教師增能研習

|   | 日期                     | 課程名稱                             | 學員所需的先備能力、準備運用的平台或載具、APP                                          | 研習課程內容                                                           | 時數 | 講師  | 研習連結<br>(meet 代碼)  |
|---|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|
|   |                        | 學扶班班級經營                          |                                                                   |                                                                  |    |     |                    |
| 1 | 3/8(三)<br>13:00-16:00  | 導師神救援-用科技與鼓勵幫孩子開一扇窗              | 學習吧、classkick                                                     | 1. 阿德勒鼓勵理論對學扶孩童的助益<br>2. 導師、學扶教師與行政間的整合<br>3. 科技素材/課程融入的應用       | 3  | 林桂楨 | 線上<br>aoq-jxdq-sku |
|   |                        | 科技化評量網站與學習診斷                     |                                                                   |                                                                  |    |     |                    |
| 2 | 2/24(五)<br>13:30-15:30 | 篩選測驗的診斷與教學計畫動手做                  | 1. 需要會登入教育部的科技化評量網站<br>2. 參加過學習吧平台 A2 研習                          | 科技化評量的登入、內容介紹、如何利用系統做學扶孩子的教學計畫、有哪些現成的課程教材可以引用                    | 2  | 吳國榮 | 線上<br>juj-pgqa-xfc |
| 3 | 6/07(三)<br>13:00-16:00 | 學習扶助教學規劃與成果歷程記錄                  | 可登入教育部的科技化評量網站均一、因材網、學習吧                                          | 將科技融入課堂的教學歷程與學生成果分析，進行學習扶助成果彙整紀錄方式的實務                            | 3  | 洪含詩 | 線上<br>bgr-yyaf-rhu |
| 4 | 6/14(三)<br>13:00-16:00 | 篩選測驗診斷分析與教學規劃                    | 1. 可登入教育部的科技化評量網站<br>2. 參加過均一平台 A2 研習                             | 1. 可登入教育部的科技化評量網站<br>2. 參加過均一平台 A2 研習                            | 3  | 洪含詩 | 線上<br>bgr-yyaf-rhu |
|   |                        | 科技融入學扶教學-分科應用                    |                                                                   |                                                                  |    |     |                    |
| 5 | 3/13(一)<br>13:30-15:30 | 【學扶不卡關】自學沒那麼難：打穩基礎因材網數學科知識結構任務教學 | 1. 參加過 A2 因材網研習。<br>2. 創建好因材網學扶班級。<br>3. 能登入因材網教師帳號。<br>親師生平台、因材網 | 1. 理解因材網的學習教材（知識結構星空圖）。<br>2. 學習派送因材網知識結構學習任務<br>3. 運用因材網自學筆記資源。 | 2  | 林昆岳 | 線上<br>xgt-yvvo-xhj |
| 6 | 3/15(三)<br>13:00-16:00 | 科技化科技化學習扶助課堂-國語科                 | 選擇可以進行編輯創作的載具因材網                                                  | 從基本學習內容著手，透過數位平台工具進行規畫與教學，準備進行篩選測驗                               | 3  | 洪含詩 | 線上<br>bgr-yyaf-rhu |

|    | 日期                     | 課程名稱                               | 學員所需的先備能力、準備運用的平台或載具、APP                                          | 研習課程內容                                                            | 時數 | 講師         | 研習連結<br>(meet 代碼)  |
|----|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|------------|--------------------|
| 7  | 3/24(五)<br>13:30-15:30 | 數位平台與白板應用於科技化學習扶助-以數學科為例           | 1. 參加過均一 A2 研習<br>2. 能登入科技化評量網站號均一、classkick                      | 1. 從科技化評量網站下載教材<br>2. 使用 classkick 數位白板進行教學應用<br>3. 使用均一平台派遣評量任務  | 2  | 吳國榮        | 線上<br>juj-pgqa-xfc |
| 8  | 3/24(五)<br>13:30-15:30 | 運用平板與媒材於學習扶助課堂-以英語科為例              | 1. 能登入學習吧教師帳號                                                     | 運用學習吧設計英語課程內容，並採用其他網路平台與媒材進行英語課程設計                                | 2  | 陳姿仔        | 線上<br>aoq-jxdq-sku |
| 9  | 3/24(五)<br>13:30-15:30 | 【學扶不卡關】自學沒那麼難：打穩基礎因材網數學科知識結構任務教學   | 1. 參加過 A2 因材網研習。<br>2. 創建好因材網學扶班級。<br>3. 能登入因材網教師帳號。<br>親師生平台、因材網 | 1. 理解因材網的學習教材（知識結構星空圖）。<br>2. 學習派送因材網知識結構學習任務。<br>3. 運用因材網自學筆記資源。 | 2  | 林昆岳        | 線上<br>xgt-yvvo-xhj |
| 10 | 3/29(三)<br>13:00-16:00 | 數位平台應用於國語課堂及學扶班-以因材網、翰林行動大師 3.0 為例 | 1. 已開通學習扶助科技化評量網站帳號<br>2. 有因材網平台操作的經驗<br>因材網、翰林行動大師 3.0           | 1. 國語科學生測驗歷程及結果識讀<br>2. 因材網診斷測驗的派送與應用<br>3. 翰林線上測驗的派送與應用          | 3  | 李淑芬        | 線上<br>aoq-jxdq-sku |
| 11 | 4/19(三)<br>13:00-16:00 | 數位平台應用於數學課堂及學扶班-以因材網、均一教育平台為例      | 1. 已開通學習扶助科技化評量網站帳號<br>2. 有因材網、均一平台操作的經驗                          | 1. 數學科學生測驗歷程及結果識讀<br>2. 因材網診斷測驗的派送與應用<br>3. 均一教育平台自組卷的派送與應用       | 3  | 李淑芬        | 線上<br>aoq-jxdq-sku |
|    |                        | 數位診斷評量應用                           |                                                                   |                                                                   |    |            |                    |
| 12 | 3/29(三)<br>13:00-16:00 | 數位平台應用於數學科學習診斷以均一教育平台為例            | A2 初階均一功能熟悉                                                       | 利用均一測驗(自組卷)功能，進行學習診斷，並據以進行教學以及篩選測驗準備。                             | 3  | 洪含詩<br>蔡玉容 | 線上<br>bgr-yyaf-rhu |
| 13 | 4/07(五)<br>13:30-15:30 | 多元數位學習診斷應用實務(基礎篇)                  | 選擇可以進行編輯創作的載具學習吧                                                  | 利用學習吧測驗及書籍功能，進行學習診斷，並據以進行篩選測驗準備。                                  | 2  | 洪含詩        | 線上<br>bgr-yyaf-rhu |



|    | 日期                     | 課程名稱                     | 學員所需的先備能力、準備運用的平台或載具、APP                                          | 研習課程內容                                                                   | 時數 | 講師  | 研習連結<br>(meet 代碼)  |
|----|------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|
| 14 | 4/10(一)<br>13:30-15:30 | 【學習扶助的秘密武器】：因材網數學科診斷測驗教學 | 1. 參加過 A2 因材網研習。<br>2. 創建好因材網學扶班級。<br>3. 能登入因材網教師帳號。<br>親師生平台、因材網 | 1. 學習派送因材網診斷測驗並掌握學生的迷思概念。<br>2. 運用診斷報表，派送相對應的學習任務。                       | 2  | 林昆岳 | 線上<br>xgt-yvvo-xhj |
| 15 | 4/21(五)<br>13:30-15:30 | 利用數位平台進行篩選測驗的複習          | 學習吧 A2 初階<br>學習吧、因材網、均一                                           | 1. 說明因材網和均一能對篩選測驗提供哪些複習測驗<br>2. 說明如何使用學習吧的考古題測驗，並複製到自己的帳號，測驗如何修改以及觀看測驗結果 | 2  | 吳國榮 | 線上<br>juj-pgqa-xfc |
| 16 | 4/21(五)<br>13:30-15:30 | 【學習扶助的秘密武器】：因材網數學科診斷測驗教學 | 1. 參加過 A2 因材網研習。<br>2. 創建好因材網學扶班級。<br>3. 能登入因材網教師帳號。<br>親師生平台、因材網 | 1. 學習派送因材網診斷測驗並掌握學生的迷思概念。<br>2. 運用診斷報表，派送相對應的學習任務。                       | 2  | 林昆岳 | 線上<br>xgt-yvvo-xhj |